муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новобобовичская средняя общеобразовательная школа»

Новозыбковского района, Брянской области

Утвержден приказом

№\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.о.директора школы

\_\_\_\_\_\_И.П.Родионова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Новобобовичская СОШ»**

**на 2021-2022 уч.год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Новобобовичская СОШ»**

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"*(вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")*
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010г. № 2106.

Учебный план составлен на основе Примерной основной общеобразовательной программы «Радуга» авторского коллектива под руководством Т.Н. Дороновой 2014г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастные группы детей | Реализуемые программы:  - комплексные;  - дополнительного образования | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Объём недельной образовательной нагрузки |
| 1 | 2-3 года | Программа «Радуга» авторского коллектива под руководством Т.Н.Дороновой.- М.: Просвещение, 2014.-232с. | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности- по 10 минут.  Всего: 1ч.40мин. |
| 2 | 3-4года | Программа «Радуга» авторского коллектива под руководством Т.Н.Дороновой.- М.: Просвещение, 2014.-232с. | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности- по 15 минут.  Всего: 2ч.50мин. |
| 3 | 4-5 лет | Программа «Радуга» авторского коллектива под руководством Т.Н.Дороновой.- М.: Просвещение, 2014.-232с.  Кружок дополнительного образования: «Абвгдейка» на основе программы №Преемственность» науч.рук. Н.А.Федосова.- М.: Просвещение, 2012. | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, включая занятия по дополнительному образованию- по 20 минут.  Всего: 4ч.20мин. |
| 4 | 5-6 лет | Программа «Радуга» авторского коллектива под руководством Т.Н.Дороновой.- М.: Просвещение, 2014.-232с.  Кружок дополнительного образования: «Абвгдейка» на основе программы №Преемственность» науч.рук. Н.А.Федосова.- М.: Просвещение, 2012. | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, включая занятия по дополнительному образованию - по 25 минут.  Всего: 5ч.25мин. |
| 5 | 6-7лет | Программа «Радуга» авторского коллектива под руководством Т.Н.Дороновой.- М.: Просвещение, 2014.-232с.  Кружок дополнительного образования: «Абвгдейка» на основе программы №Преемственность» науч.рук. Н.А.Федосова.- М.: Просвещение, 2012. | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, включая занятия по дополнительному образованию - по 30 минут.  Всего: 8ч. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**МБОУ «Новобобовичская СОШ»,**

**реализующий комплексную программу воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста в детском саду «Радуга» Т.Н.Дороновой,**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательная область**  **(виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности)** | **Количество занятий (в месяц, неделю, объем недельной нагрузки в минутах)** | | | | | |
| 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | |
| 1 | **Познавательное развитие** |  |  |  |  | |  |
| 1.1 | Познавательное развитие: мир природы и мир человека | 4/1/10 | 4/1/15 | 4/1/20 | 4/1/25 | | 4/1/30 |
| 1.2 | Познавательное развитие: математические представления | 4/1/10 | 4/1/15 | 4/1/20 | 4/1/25 | | 8/2/60 |
| 2 | **Речевое развитие** |  |  |  |  | |  |
| 2.1 | Развитие речи | 4/1/10 | 4/1/15 | 4/1/20 | 2/0,5/10 | | 8/2/60 |
| 2.2 | Знакомство с буквами | - | - | - | 4/1/25 | |  |
| 2.3 | Обучение грамоте | - | - | - | - | | 4/1/30 |
| 3 | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  | |  |
| 3.1 | Художественная литература | 4/1/10 | 4/1/15 | 4/1/20 | 2/0,5/10 | | 4/1/30 |
| 3.2 | Музыка | 8/2/20 | 8/2/30 | 8/2/40 | 8/2/50 | | 8/2/60 |
| 3.3 | ИЗО (рисование, лепка) | 2/0,5/5  2/0,5/5 | 2/0,5/7,5  2/0,5/7,5 | 2/0,5/10  2/0,5/10 | 2/0,5/12.5  2/0,5/12,5 | | 2/0,5/15  2/0,5/15 |
| 3.4 | Конструирование/аппликация.  Конструктивная деятельность (подготовка руки к письму) | 4/1/10 | 4/1/15 | 4/1/20 | 4/1/25 | | - |
| 4 | **Физическое развитие** |  |  |  |  | |  |
| 4.1 | Физическое развитие | 12/3/30 | 12/3/45 | 12/3/60 | 12/3/75 | | 12/3/90 |
| 5 | **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |  |  | |  |
| 5.1 | Практическая продуктивная деятельность | - | - | 4/1/20 | 4/1/25 | | 4/1/30 |
|  | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов | | | | | | |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | |
| 1 | **Речевое развитие** |  |  |  |  | |  |
|  | Кружок «Абвгдейка» | - | - | 8/2/40 | 8/2/50 | | 8/2/60 |
| 2 | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  | |  |
|  | Конструирование/аппликация | - | - | - | - | | 4/1/30 |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**МБОУ «Новобобовичская СОШ»,**

**реализующий комплексную программу воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста в детском саду «Радуга» (под ред. Т.Н.Дороновой)**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Продолжительность учебного года

в дошкольной группе МБОУ «Новобобовичская СОШ»

Начало учебного года: с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

Продолжительность учебного года:

38 недель.

Дошкольная разновозрастная группа – 36 недель.

Количество воспитанников:

Дошкольная разновозрастная группа –23 человека

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность(количество учебных недель |
| 1 полугодие | 01.09.2021. | 31.12.2021. | 17 недель |
| 2 полугодие | 10.01.2022. | 31.05.2022. | 19 недель |

Продолжительность каникул в течение учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| зимние | 01.01.2022. | 09.01.2022. | 1 неделя |

Регламентирование образовательного процесса в неделю.

Продолжительность рабочей недели:

Пятидневная рабочая неделя. 10,5 часов пребывания ребенка в ДОУ

Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество занятий в первую половину дня:

Дошкольная разновозрастная группа- 2

Количество занятий во вторую половину дня:

Дошкольная разновозрастная группа- 2

Диагностика уровня развития детей 2 раза в год

Сентябрь

Май

**Учебный план**

**дошкольной группы Старовышковского филиала**

**МБОУ «Новобобовичская СОШ»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Дошкольное образование**

Учебный план разработан в соответствии со ст.28 п.3 пп. 6 от 29.12.12 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Новобобовичская СОШ», разработанной на основе программы воспитания и обучения в детском саду "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой (2-е издание, 2014г.)

Учебный план ориентирован на освоение программы детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет в условиях разновозрастной группы.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

При организации образовательного процесса дети распределены на три возрастные группы. Первая младшая группа включает детей в возрасте 2-3 лет, средняя группа включает детей в возрасте 4-5 лет, подготовительная к школе группа - дети 6-7 лет.

В соответствии с действующими нормами СанПиНа выполняются следующие требования при построении образовательного процесса:

для детей 2-3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - не превышает 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

для детей 4-5 лет - продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня - не превышает 40 минут;

для детей 6-7 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут и 30 минут в счёт дополнительного образования (кружок 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут), объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 час 30 минут.

В середине занятий проводится физминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательный процесс в детском саду реализуется через следующие виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, представленные образовательными областями.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности |
| 1. Познавательное развитие. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы (2-3 г, 4-5 лет, 6-7 лет)  2.Формирование элементарных математических представлений. (2-3 г, 4-5 лет, 6-7 лет) |
| 2.Речевое развитие | 1. Развитие речи (2-3 г, 4-5 лет, 6-7 лет) |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование (2-3 г, 4-5 лет, 6-7 лет)  2. Лепка (2-3 г, 4-5 лет, 6-7 лет)  3. Аппликация(2-3 г, 4-5 лет, 6-7 лет)  4. Музыка (2-3 г, 4-5 лет, 6-7 лет) |
| 4.Физическое развитие | 1. Физическая культура (2-3 г, 4-5 лет, 6-7 лет) |
| 5.Социально-коммуникативное развитие | В процессе самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей |

Образовательная деятельность по музыкальному, физическому воспитанию, а также по формированию целостной картины мира, проводятся совместно. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их начинают с детьми старшего возраста, постепенно подключая детей младшего возраста.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится 3 раза в неделю, одно из 3-х физкультурных занятий у детей 5-7 лет круглогодично проводятся на открытом воздухе.

Образовательная деятельность по развитию речи включает воспитание звуковой культуры речи, развитие связной речи с обязательными упражнениями по формированию словаря и грамматической правильности речи, по подготовке к обучению грамоте и направлена на развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательная деятельность по аппликации чередуются с лепкой во всех подгруппах.

Для чтения художественной литературы выделено специальное время в режиме дня. Для детей 2-3 лет и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 15 мин, для детей 5-6 лет - 20 мин, для детей 6-7 лет - 25 минут. Для эффективного решения программных задач чтение художественной литературы проводится ежедневно.

В целях приобщения детей к конструированию, развитию интереса к конструктивной деятельности, знакомству с различными видами конструкторов в режиме дня выделено время для конструктивно-модельной деятельности детей.

В январе для воспитанников организованы каникулы, во время которых проводятся образовательные виды деятельности только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Методическое обеспечение соответствует реализуемой программе.

**Дошкольное образование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Основные виды организованной образовательной деятельности | Количество видов непосредственно образовательной деятельности (в месяц, пятидневную неделю). Объём недельной образовательной  нагрузки в часах и минутах. | | | | |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| **Образовательная область " Социально-коммуникативная развитие"**  Путём интеграции с другими образовательными областями  В процессе самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей. | | | | | |
| **Образовательная область**  "**Познавательное развитие"** | | | | | |
| Познавательно-исследовательская  деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы | 4/1 /10 мин | 4/1 /15 мин | 4/1 /20 мин | 4/1 /25 мин | 4/1 /30 мин |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 4/1 /10 мин | 4/1 /15 мин | 4/1/20 мин | 4/1 /25 мин | 8/2/60 мин |
| **Образовательная область "Речевое развитие"** | | | | | |
| Развитие речи | 4/1/10 мин | 4/1/15 мин | 4/1/20 мин | 4/1 /25 мин | 8/2 /60 мин |
| **Образовательная область**  "**Художественно-эстетическое развитие"** | | | | | |
| Рисование | 4/1/10 мин | 4/1/15 мин | 4/1/20 мин | 4/1 /25 мин | 8/2/60 мин |
| Лепка | 2/0,5/5 мин | 2/0,5/7,5 мин | 2/0,5/10 мин | 2/0,5/12,5 мин | 2/0,5/15 мин |
| Аппликация | 2/0,5/5 мин | 2/0,5/7,5 мин | 2/0,5/10 мин | 2/0,5/12,5 мин | 2/0,5/15 мин |
| Музыка | 8/2/20 мин | 8/2/30 мин | 8/2/40 мин | 8/2/50 мин | 8/2/60 мин |
| **Образовательная область**  "**Физическое развитие"** | | | | | |
| Физическая культура | 12/3/30 мин | 12/3/45 мин | 12/3/60 мин | 12/3/75 мин | 12/3/90 мин |
| Конструирование |  | Ежедневно во второй половине дня | | | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | |
| **Образовательная область "Речевое развитие"** | | | | | |
| Кружок "Светофор" |  |  |  | 4/1/25 мин | 4/1/30 мин |

Режим непрерывной непосредственно образовательной деятельности разновозрастной дошкольной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вторая группа  раннего возраста  2-3 года | Младшая группа  3-4 года | Средняя группа  4-5 года | Старшая группа  5-6 лет | Подготовительная к школе группа 6-7 лет |
| **Понедельник** | 1.Художественно-  эстетическое развитие  (лепка/аппликация)  **9.00-9.10**  2. Физическое развитие  Физическая культура (на воздухе)  **9.45-9.55** | 1.Художественно-  эстетическое развитие  (лепка/аппликация)  **9.00-9.15**  2. Физическое развитие  Физическая культура (на воздухе)  **9.45-10.00** | 1.Художественно-  эстетическое развитие  (лепка/аппликация)  **9.00-9.20**  2. Физическое развитие  Физическая культура (на воздухе)  **9.45-10.05** | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  **9.00-9.25**  2. Физическое развитие  Физическая культура (на воздухе)  **9.45-10.10**  II половина дня  3. Речевое развитие  Развитие речи  **15.40-16.05** | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  **9.00-9.30**  2. Физическое развитие  Физическая культура (на воздухе)  **9.45-10.15**  II половина дня  3. Речевое развитие  Развитие речи  **15.40-16.10** |
| **Вторник** | 1. Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы  **9.00-9.10**  2. Художественно-эстетическое развитие  Музыка  **9.45-9.55** | 1. Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы  **9.00-9.15**  2. Художественно-эстетическое развитие  Музыка  **9.45-10.00** | 1. Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы  **9.00-9.20**  2. Художественно-эстетическое развитие  Музыка  **9.45-10.05** | 1. Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы  **9.00-9.25**  2. Художественно-эстетическое развитие  Музыка  **9.45-10.10**  II половина дня  3. Художественно-эстетическое развитие  Рисование  **15.40-16.05** | 1. Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы  **9.00-9.30**  2. Художественно-эстетическое развитие  Музыка  **9.45-10.15**  II половина дня  3. Художественно-эстетическое развитие  Рисование  **15.40-16.10** |
| **Среда** | 1. Познавательное развитие  Формирование элементарных математических представлений  **9.00-9.10**  2. Физическое развитие  Физическая культура  **9.45-9.55** | 1. Познавательное развитие  Формирование элементарных математических представлений  **9.00-9.15**  2. Физическое развитие  Физическая культура  **9.45-10.00** | 1. Познавательное развитие  Формирование элементарных математических представлений  **9.00-9.20**  2. Физическое развитие  Физическая культура  **9.45-10.05** | 1. Познавательное развитие  Формирование элементарных математических представлений  **9.00-9.25**  2. Физическое развитие  Физическая культура  **10.15-10.40**  II половина дня  3. Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы  **15.40-16.05** | 1. Познавательное развитие  Формирование элементарных математических представлений  **9.00-9.30**  2. Физическое развитие  Физическая культура  **10.15-10.45**  II половина дня  3. Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы  **15.40-16.10** |
| **Четверг** | 1. Речевое развитие  Развитие речи  **9.00-9.10**  2. Художественно-эстетическое развитие  Музыка  **9.45-9.55** | 1. Речевое развитие  Развитие речи  **9.00-9.15**  2. Художественно-эстетическое развитие  Музыка  **9.45-10.00** | 1. Речевое развитие  Развитие речи  **9.00-9.20**  2. Художественно-эстетическое развитие  Музыка  **9.45-10.05** | 1. Речевое развитие  Развитие речи  **9.00-9.25**  2. Художественно-эстетическое развитие  Музыка  **10.15-10.40**  II половина дня  3. Познавательное развитие  Формирование элементарных математических представлений  **15.40-16.05** | 1. Речевое развитие  Развитие речи  **9.00-9.30**  2. Художественно-эстетическое развитие  Музыка  **10.15-10.45**  II половина дня  3. Познавательное развитие  Формирование элементарных математических представлений  **15.40-16.10** |
| **Пятница** | 1. Художественно-эстетическое развитие  Рисование  **9.00-9.10**  2. Физическое развитие  Физическая культура  **9.45-9.55** | 1. Художественно-эстетическое развитие  Рисование  **9.00-9.15**  2. Физическое развитие  Физическая культура  **9.45-10.00** | 1. Художественно-эстетическое развитие  Рисование  **9.00-9.20**  2. Физическое развитие  Физическая культура  **9.45-10.05**  II половина дня  Речевое развитие  Кружок «Светофор»  **15.40-16.00** | 1. Художественно-эстетическое развитие  Рисование  **9.00-9.25**  2. Физическое развитие  Физическая культура  **9.45-10.10**  II половина дня  Речевое развитие  Кружок «Светофор»  **15.40-16.05** | 1. Художественно-эстетическое развитие  Рисование  **9.00-9.30**  2. Физическое развитие  Физическая культура  **9.45-10.15**  II половина дня  Речевое развитие  Кружок «Светофор»  **15.40-16.10** |
| **Итого** | **40/10/2ч.30мин.** | **40/10/2ч.30мин.** | **44/11/3ч.40мин.** | **60/15/3ч.15мин.** | **60/15/7ч.30мин.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«НОВОБОБОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование 1-4 классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 года №317-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года №1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года №1576);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011,регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 05 апреля 2021 года №1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год».

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебных недели, продолжительность урока в I классе устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Дополнительные недельные каникулы в середине III четверти с 12.02.22г. по 20.02.22г.

Продолжительность учебного года во II и IV классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока для II и IV классов - 40 минут. Режим работы во II-IV классах по 5-дневной учебной неделе.

Изучение модульного курса «Брянский край» реализуется через планы внеурочной деятельности.

1 класс – курс «Азбука родного края».

2 класс – курс «Природа родного края».

3 класс – курс «История родного края».

4 класс – курс «Культура родного края».

В связи с малочисленностью учащихся на ступени начального общего образования сформирован класс-комплект из 1 и 4 классов.

В рамках учебного предмета «иностранный язык» изучается английский язык.

В IV классе на изучение учебного предмета «русский язык» в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа, на изучение учебного предмета «литературное чтение» в одну неделю отводится 4 часа, в другую – 3 часа.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах будут преподаваться по полугодиям: «Родной язык» - в первом полугодии, «Литературное чтение на родном языке» - во втором полугодии.

Формируется класс-комплект из обучающихся 1-4 классов.

**Учебный план начального общего образования 1-4 классы**

(недельный/годовой)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| Предметные области | учебные предметы  классы | | Количество часов в неделю /год | | | | | | Всего |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| *Обязательная часть* | | |  | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5/ 165 | | 5/ 170 | 5/ 170 | | 5/4 /153 | 19,5/ 658 |
| Литературное чтение | 4/ 132 | | 4/ 136 | 4/ 136 | | 4/3 119 | 15,5/ 523 |
| Родной язык и литературное чтение | | Родной язык | 0,5/17 | 0,5/17 | | | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5/16 | 0,5/17 | | | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/67 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | – | 2/ 68 | | | 2/ 68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | | Математика | 4/ 132 | 4/ 136 | | | 4/ 136 | 4/136 | 16/ 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | 2/ 66 | 2/ 68 | | | 2/ 68 | 2/68 | 8/ 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | | | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | | Музыка | 1/33 | 1/ 34 | | | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Изобразитель-ное искусство | 1/33 | 1/ 34 | | | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Технология | | Технология | 1/33 | 1/ 34 | | | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2/ 66 | 2/ 68 | | | 2/ 68 | 2/68 | 8/ 270 |
| Итого: | | | 21/ 693 | 23/ 782 | | | 23/ 782 | 23/ 782 | 90/3039 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  *(5- дневная учебная неделя)* | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 |
| *Максимально допустимая годовая нагрузка* *(5-дневная учебная неделя)* | | | 21/ 693 | 23/ 782 | | | 23/ 782 | 23/ 782 | 90/3039 |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Диктант | Тесты | Тесты | Тесты |
| Литературное чтение | Техника чтения. Понимание прочитанного | Техника чтения. Понимание прочитанного | Техника чтения. Понимание прочитанного | Техника чтения. Понимание прочитанного |
| Родной язык | Диктант | Тесты | Тесты | Тесты |
| Литературное чтение на родном языке | Техника чтения. Понимание прочитанного | Техника чтения. Понимание прочитанного | Техника чтения. Понимание прочитанного | Техника чтения. Понимание прочитанного |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | Тесты | Тесты | Тесты |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа | Тесты | Тесты | Тесты |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | Тесты | Тесты | Тесты |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | Тесты |
| Искусство | Музыка |  | Тесты | Тесты | Тесты |
| Изобразительное искусство |  | Тесты | Тесты | Тесты |
| Технология | Технология |  | Тесты | Тесты | Тесты |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

Сроки промежуточной аттестации:

01.05.2022-29.05.2022.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Новобобовичская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Начальное общее образование 1-4 класс**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новобобовичская СОШ» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для первоклассников, второклассников, третьеклассников и четвероклассников, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1 - 4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

**- Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрирован в Минюст России от 12.12. 2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

- **Санитарные правила** СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);- **Федеральные требования** к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106);

-[**Письмо** Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"](garantf1://55071359.0/)

- **Устав** МБОУ «Новобобовичская СОШ»

В соответствии с требованиями Стандарта Внеурочная деятельность в МБОУ «Новобобовичская СОШ» организуется по 5 направлениям развития личности:

**1.*Спортивно-оздоровительное направление*** представлено проведением ежемесячно Дня Здоровья и реализуется проведением занятий «Спортландия», а также веселых перемен. Целью   является формирование у обучающихся  основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, конкурсов и т.д.

**2*. Общекультурное направление*** представлено занятиями программы «Я учусь петь» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области вокального творчества. Педагог проводит  свою работу в форме  групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, праздники и т.д.

**3*.Общеинтеллектуальное направление*** реализуется на занятиях «С азбукой по родному краю», «Природа родного края»

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм  деятельности:  викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели,  праздники, уроки Знаний, конкурсы.  Создаются условия для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через  игры, наблюдения,  исследования,  защиту исследовательских работ,  коллективные путешествия, посещение объектов  с исследовательской целью.

***4.Духовно-нравственное направление***  представлено занятиями «Культура родного края». Деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

        Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей,    встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

**5.*Социальное направление деятельность*** представлена реализацией программы «История родного края». Формами занятий с  обучающимися по данному направлению являются:  экскурсии,   тематические беседы, проекты.

Внеурочные занятия в 1 – 4 классах проводятся преимущественно с группой детей с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе или СДК.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, во 2 - 4 классах 40 минут

**Кадровые услови**я

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями начальных классов Янченко И.Н.. Хомяковой С.А., Титовой О.А., учителем физкультуры Ерошенко А.В., учителем истории Горовой А.И.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Новобобовичская СОШ», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

**ПЛАН внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Направления** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ*** |  |  |  |  |  |
| «Спортландия» | 0.5 | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| ***ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ*** |  |  |  |  |  |
| «Культура родного края» |  |  |  | 1 | 1 |
| ***СОЦИАЛЬНОЕ*** |  |  |  |  |  |
| «История родного края» |  |  | 1 |  | 1 |
| ***ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ*** |  |  |  |  |  |
| «С азбукой по родному краю» | 1 |  |  |  | 1 |
| «Природа родного края» |  | 1 |  |  | 1 |
| ***ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ*** |  |  |  |  |  |
| «Я учусь петь» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | 3,5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | **14** |

**Учебный план**

**Старовышковского филиала МБОУ «Новобобовичская СОШ»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Начальное общее образование, 1 – 4 классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021г. №51-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года №1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года №1576, приказов Минпросвещения России от 11.12.2020 №712, от 31.05.2021 №286);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года №655;

- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 05 апреля 2021 года №1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год».

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебных недели, продолжительность урока в I классе устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года во II и IV классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока для II и IV классов - 40 минут. Режим работы во II-IV классах по 5-дневной учебной неделе.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности и науки, культуры реализуется курс «Брянский край»:

1 класс – курс «Азбука родного края» интегрируется с предметом «Литературное чтение».

2 класс – курс «Природа родного края» интегрируется с предметом «Окружающий мир».

3 класс – курс «История родного края» интегрируется с предметом «Окружающий мир».

4 класс – курс «Культура родного края» интегрируется с предметом «Окружающий мир».

В качестве иностранного языка во II-IV классах изучается английский язык.

Предмет ОРКСЭ реализуется через преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур».

В 4 классе предмет «русский язык» в первом полугодии проводится 5 часов в неделю, во втором – 4 часа в неделю; предмет «литературное чтение» в первом полугодии проводится 3 часа в неделю, во втором – 4 часа.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах будут преподаваться по полугодиям: «Родной язык» - в первом полугодии, «Литературное чтение на родном языке» - во втором полугодии.

Формируются классы-комплекты из обучающихся 1-3 и 2-4 классов.

***Начальное общее образование, 1 – 4 классы***

***недельный/годовой***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю /год** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/ 165 | 5/ 170 | 5/ 170 | 5/4/153 | 19,5/ 658 |
| Литературное чтение | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 3/4/119 | 15,5/523 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 2/ 68 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5/ 16 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 2/ 67 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/ 66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| **Итого:** | | 21/ 693 | 23/ 782 | 23/ 782 | 23/ 782 | 90/3039 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***  *(5- дневная учебная неделя)* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Максимально допустимая годовая нагрузка*** *(5-дневная учебная неделя)* | | 21/ 693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план. Формы промежуточной аттестации** | | | | | |
| **Предметные области** | **учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
|  | **классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Контрольный диктант, тест | Контрольный диктант, тест | Контрольный диктант, тест | Контрольный диктант, тест |
| Литературное чтение | тест, проверка сформированности навыков чтения | тест, проверка сформированности навыков чтения | тест, проверка сформированности навыков чтения | тест, проверка сформированности навыков чтения |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | контрольная работа, проект | контрольная работа, проект | контрольная работа, проект | контрольная работа, проект |
| Литературное чтение на родном языке | тест, проект | тест, проект | тест, проект | тест, проект |
| Обществозна-ние и естествозна-ние (Окружающий мир) | Окружающий мир | тест | тест | тест | тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | --- | --- | --- | проект |
| Искусство | Музыка | тест | тест | тест | тест |
| Изобразитель-ное искусство | тест | тест | тест | тест |
| Технология | Технология | тест, проект | тест, проект | тест, проект | тест, проект |
| Физическая культура | Физическая культура | выполнение контрольных нормативов | выполнение контрольных нормативов | выполнение контрольных нормативов | выполнение контрольных нормативов |

**План внеурочной деятельности**

**Старовышковского филиала**

**МБОУ «Новобобовичская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год**

**Начальное общее образование. 1 – 4 классы**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности являетсяорганизационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021г. №51-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года №1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года №1576, приказов Минпросвещения России от 11.12.2020 №712, от 31.05.2021 №286);

- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

- Устав МБОУ «Новобобовичская СОШ».

В соответствии с требованиями Стандартавнеурочная деятельность в образовательной организации организуетсяпо 5 направлениям развития личности:

1.*Спортивно-оздоровительное направление* представлено занятием «Здоровейка», спортивными играми, соревнованиями и классными часами. Целью данных мероприятий  является формирование у обучающихся  основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, уроков Знаний, конкурсов и т.д.

         2*. Общекультурное направление* представлено  занятием «В стране Этикета», классными часами, проектной деятельностью с целью раскрытия новых способностей обучающихся. Педагог проводит  свою работу в форме  групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, конкурсов, ролевых игр.

         3*.Общеинтеллектуальное направление* реализуется на внеклассных мероприятиях и на занятиях  «Мир вокруг меня». Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм  деятельности:  викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели,  праздники, уроки Знаний, конкурсы.  Создаются условия для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через  игры, наблюдения,  исследования,  защиту исследовательских работ,  коллективные путешествия, посещение объектов  с исследовательской целью

*4.Духовно-нравственное направление*  представлено работой   занятие «Я – гражданин России», классными часами, внеклассными мероприятиями и проектной деятельностью. Деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

         Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей,    встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, работа над проектами.

         5*. Социальное направление* представлено классными часами, проектной деятельностью, работой занятия «Азбука дорожного движения», целью которого является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются:  экскурсии,  ролевые игры, тематические беседы, проекты.

Внеурочные занятия в 1 - 4 классах проводятся преимущественно с группой детей с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в общеобразовательном учреждении.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 – 4 классах составляет 30 минут.

**Кадровые услови**я

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями начальных классов и учителями-предметниками.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в Старовышковском филиале МБОУ «Новобобовичская СОШ», двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС НОО, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Направления** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| *СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятие «Здоровейка» |  |  |  |  |  |
| *ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятие «Я гражданин России» |  |  |  |  |  |
| *СОЦИАЛЬНОЕ* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятие «Азбука дорожного движения» |  |  |  |  |  |
| *ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятие «Мир вокруг меня» |  |  |  |  |  |
| *ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятие «В стране Этикета» |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (вариант 2)**

**Сторожева Дмитрия Викторовича 6 класс**

**на 2021-2022 учебный год для**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями, надомное обучение)**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), (или [СанПиН 2.4.2.3286-15](consultantplus://offline/ref=E85AFE19517204AB859439A994BF0AA67613848262C1A6CC984E0A8945575336EBE88FAE086205B1o6h0H) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).

- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлен во 2 варианте: 2 вариант ― V-XII классы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические условия).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Обязательная нагрузка | | Часы самостоятельной работы | | Итого |
| *I. Обязательная часть* | |  | |  | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 0,25 | | 1,75 | | 2 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 0,25 | | 1,75 | | 2 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 0,5 | | 1,5 | | 2 |
| 3.2 Человек | 0,25 | | 1,75 | | 2 |
| 3.3 Домоводство | 0,5 | | 4,5 | | 5 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 0,25 | | 1,75 | | 2 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 0,5 | | 1,5 | | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 0,5 | | 2,5 | | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 0,5 | | 1,5 | | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 2 | | - | 2 | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | | 1 |  | |
| Итого | | 5 | | 20 | 25 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 25 | | |  | |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |  | |
| Коррекционные курсы | | 8 | | |  | |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 2 | | 3 | |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 2 | | 3 | |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 0 | | 2 | |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | | 2 | |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 3 | | 8 | |

План внеурочной деятельности 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Реализуемые программы | Количество часов |
| Коррекционно-развивающее | Ритмика | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Игровая | Спортландия | 0,25 |
| Художественное творчество | Маленький мастер | 0,25 |
| Социальное | Свой дом мы строим сами | 0,25 |
| Психология общения | 0,25 |
| Всего за неделю |  | 5 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) I ВАРИАНТ

МБОУ «НОВОБОБОВИЧСКАЯ СОШ»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

По решению психолого-медико-педагогической комиссии и желанию родителей учащиеся, имеющие отклонение в состоянии здоровья обучаются по адаптированной основной образовательной программе.

Обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, по справкам медицинского учреждения, обучаются по индивидуальным учебным планам интегрировано в общеобразовательных классах (7 - 8 классы).

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с учетом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями, утверждёнными постановлениями Главного государственного врача Российской Федерации от 10.07.2015г.),( или [СанПиН 2.4.2.3286-15](consultantplus://offline/ref=E85AFE19517204AB859439A994BF0AA67613848262C1A6CC984E0A8945575336EBE88FAE086205B1o6h0H) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26), - СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

приказа №1179 от 19.08.2019 департамента образования и науки Брянской области « О базисных учебных планах образовательных организаций Брянской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, на 2019-2020 учебный год».

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам определяет перечень учебных предметов и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое для получения девятилетнего обучения, как наиболее оптимальный вариант получения ими общего образования и профессиональной трудовой практики.

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам составлен с учётом решения следующей задачи: своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения; обеспечить социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5 – 9 классах по адаптированной программе из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (письмо и развитие речи), литература (чтение и развитие речи), математика, биология, история (история Отечества), география, изобразительное искусство, музыка (музыка и пение), осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ с разной степенью интеллектуального недоразвития, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Так как количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают, то обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Недостающие часы в изучении отдельных предметов по адаптированной программе компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

Для учащихся, имеющих возбудимый, неустойчивый тип поведения, составляется индивидуальное расписание по всем предметам, с учётом выполнения учебного плана.

Занятия по трудовой практике (в течение 10 дней) проводятся на базе школы в течение года.

По окончании 9-го класса обучающиеся получают свидетельство об обучении установленного образца.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, осложнённое списывание, устные ответы, зачёты, творческие и исследовательские работы учащихся, проекты, общий средний балл за устные, письменные и практические работы учащегося, полученные в течение периода, предшествующего промежуточной аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация проходит по математике, письму и развитие речи.

При формировании учебного плана учитывались интересы участников образовательного процесса, а именно аргументированные предложения учителей по конкретному содержанию учебного плана, пожелания родителей и обучающихся.

**Недельный учебный план АООП (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число учебных часов в неделю | | | | | |
|  | V | VI | VII | VIII | IX |  |
|  | | | | | | |
| Чтение и развитие речи |  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи |  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литература |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Природоведение |  | 2 |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Этика и психология семейной жизни |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физкультура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| II .Трудовая подготовка |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение |  |  |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 6 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| Трудовая практика (в днях)\* |  | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Итого: |  | 26 | 27 | 29 | 30 | 30 |
| Школьный компонент |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физкультура |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Чтение и развитие речи |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Письмо и развитие речи |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) |  | до  10 | до  10 | до  10 | до  10 | до  10 |
| Коррекционные занятия |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |  |  |  |  |  |  |
| СБО |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ритмика |  |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Всего: |  | до 39 | до 40 | до 42 | до 43 | до 43 |

План внеурочной деятельности

по направлениям развития личности по АООП 5-9 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Направления | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| *Коррекционно-развивающее* |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Развитие связной речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Игровая* |  |  |  |  |  |  |
| «Волейбол» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *СОЦИАЛЬНОЕ* |  |  |  |  |  |  |
| Психология общения | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| *Художественное творчество* |  |  |  |  |  |  |
| «Сделай сам» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| Всего за год | 280 | 280 | 280 | 280 | 280 | 1400 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) I ВАРИАНТ

МБОУ «НОВОБОБОВИЧСКАЯ СОШ»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

По решению психолого-медико-педагогической комиссии и желанию родителей учащиеся, имеющие отклонение в состоянии здоровья обучаются по адаптированной основной образовательной программе.

Обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, по справкам медицинского учреждения, обучаются по индивидуальным учебным планам интегрировано в общеобразовательном классе( 3 класс).

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с учетом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями, утверждёнными постановлениями Главного государственного врача Российской Федерации от 10.07.2015г.), ( или [СанПиН 2.4.2.3286-15](consultantplus://offline/ref=E85AFE19517204AB859439A994BF0AA67613848262C1A6CC984E0A8945575336EBE88FAE086205B1o6h0H) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26), - СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

**Приказ** Минобрнауки России **от** **19** **декабря** **2014** **г**. № **1599** "**Об** **утверждении** **федерального** **государственного** **образовательного** **стандарта** **образования** **обучающихся** **с** умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

приказа №1179 от 19.08.2019 департамента образования и науки Брянской области « О базисных учебных планах образовательных организаций Брянской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, на 2019-2020 учебный год».

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам определяет перечень учебных предметов и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое для получения девятилетнего обучения, как наиболее оптимальный вариант получения ими общего образования и профессиональной трудовой практики.

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам составлен с учётом решения следующей задачи: своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения; обеспечить социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1 – 4 классах по адаптированной программе из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (письмо и речевая практика), литература (чтение и речевая практика), математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка (музыка и пение), осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение- ручной труд.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ с разной степенью интеллектуального недоразвития, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Так как количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают, то обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Недостающие часы в изучении отдельных предметов по адаптированной программе компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, осложнённое списывание, устные ответы, общий средний балл за устные, письменные и практические работы учащегося, полученные в течение периода, предшествующего промежуточной аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация проходит по математике, письму и развитие речи.

При формировании учебного плана учитывались интересы участников образовательного процесса, а именно аргументированные предложения учителей по конкретному содержанию учебного плана, пожелания родителей и обучающихся.

**Недельный учебный план АООП (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | | Классы  Учебные  предметы | Количество часов в неделю | | | | всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | |  |  |  |  |  |
| 1.Язык и речевая  практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 12  15  8 |
| 2.Математика | | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3.Естествознание | | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.Искусство | | 4.1.музыка  4.2.изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 5  4 |
| 5.Физическая культура | | 5.1.Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6.Технология | | 6.1.Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **ИТОГО** | | | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| **Часть, формируемая участниками образовательный отношений** | | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  | 1.1.русский язык  3.1.мир природы и человека | |  |  | 2  1 |  |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневнй учебной неделе)** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область:** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| -ритмика | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| -коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| -логопедические занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Внеурочная деятельность** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию** | | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

**План внеурочной деятельности**

**по направлениям развития личности по АООП 1-4 кл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Направления | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| *Коррекционно-развивающее* |  |  |  |  |  |
| «Психология общения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Игровая* |  |  |  |  |  |
| «Ритмика» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Всего за год | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«НОВОБОБОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основное общее образование 5-9 классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 года №317-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011,регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);

- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 05 апреля 2021 года №1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год».

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели, продолжительность урока по 40 минут каждый. Режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений принята на собрании участников образовательных отношений (Протокол №1 от 31.08.21г.) и направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 5 класс «Русский язык» - 1 час, «ОБЖ» - 0,5 часа;

- 6 класс «ОБЖ» - 1 час;

- 7 класс «Биология» - 1 час, «ОБЖ» - 1 час.

Изучение модульного курса «Брянский край» реализуется через внеурочную деятельность:

- 5 класс – курс «Граждановедение. Брянская область»;

- 6 класс – курс «География Брянского края»;

- 7 класс – курс «Изобразительное искусство»;

- 9 класс – элективный курс «Подготовка к написанию сжатого изложения» - 0,5 часа( II полугодие), элективный курс «Решение задач по математике» - 0,5 часа.( I полугодие).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе будет преподаваться в течение первого полугодия, а в течение второго – предмет «ОДНКНР».

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 6-7 классах будут преподаваться по полугодиям: «Родной язык» - в первом полугодии, «Родная литература» - во втором полугодии.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

В рамках учебного предмета «Второй иностранный язык» изучается немецкий язык.

**Учебный план основного общего образования 5-9 классы**

(недельный/годовой)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | Количество часов в неделю/год | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | |  | 27,5 | 29 | 30 | 33 | 32 | 151,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1,5 | 1 | 2 | 0 | 1 | 5,5 |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | | Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 1 | 1 |  |  | 2,5 |
| Русский язык и литература | | Элективный курс «Подготовка к написанию сжатого изложения» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | | Элективный курс «Решение задач по математике» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Диктант, тест, сочинение, изложение | Диктант, тест, сочинение, изложение | Диктант, тест, сочинение, изложение | Диктант, тест, сочинение, изложение | Диктант, тест, сочинение, изложение |
| Литература | Проверка сформированности смыслового чтения, тестирование | Проверка сформированности смыслового чтения, тестирование | Проверка сформированности смыслового чтения, тестирование | Проверка сформированности смыслового чтения, тестирование | Проверка сформированности смыслового чтения, тестирование |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение |
| Родная литература | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, тест, контрольная работа, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, тест, контрольная работа, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, тест, контрольная работа, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, тест, контрольная работа, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, тест, контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | тест | тест | тест | тест | тест |
| Математика и информатика | Математика | тест | тест | тест | тест | тест |
| Алгебра |
| Информатика |  |  |  | тест | тест |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | тест | тест | тест | тест | тест |
| Обществознание | тест | тест | тест | тест | тест |
| География | тест | тест | тест | тест | тест |
|  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | тест | тест | тест |
| Химия |  |  |  | тест | тест |
| Биология | тест | тест | тест | тест | тест |
| Искусство | Музыка | тест | тест | тест |  |  |
| Изобразительное искусство | тест | тест | тест | тест | тест |
| Технология | Технология | тест | тест | тест | тест |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура | Тест  Сдача норма-тивов | Тест  Сдача нормативов | Тест  Сдача нормативов | Тест  Сдача нормативов | Тест  Сдача нормативов |

Сроки промежуточной аттестации:

01.05.2022-29.05.2022.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Новобобовичская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

**5-9 классы**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новобобовичская СОШ» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность в классах, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021г. №51-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577, приказовМинпросвещения России от 11.12.2020 №712, от 31.05.2021 №287);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года №655;

- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 05 апреля 2021 года №1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год».

- Устав МБОУ «Новобобовичская СОШ».

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Новобобовичская СОШ» организуется по 5 направлениям развития личности:

1.***Спортивно-оздоровительное направление*** представлено проведением ежемесячно Дня Здоровья и реализуется проведением занятий программы «Волейбол», «Юный стрелок», а также веселых перемен. Целью   является формирование у обучающихся  основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, конкурсов и т.д.

2***. Общекультурное направление*** представлено  занятиями в ансамбле ложкарей «Задоринка» целью которых является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводят  свою работу в форме  групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, праздники и т.д.

3***.Общеинтеллектуальное направление*** реализуется на предметных занятиях «География Брянского края». Активизации деятельности обучающихся 6 класса способствует разнообразие форм  деятельности:  викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели,  праздники, уроки Знаний, конкурсы.  Создаются условия для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через  игры, наблюдения,  исследования,  защиту исследовательских работ,  коллективные путешествия, посещение объектов  с исследовательской целью.

***4.Духовно-нравственное направление***  представлено реализацией курса «История Брянского края», «Искусство Брянского края» Деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей,    встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

5***. Социальное направление деятельность*** представлена реализацией курса «Граждановедение Брянского края», целью которого является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий с  обучающимися по данному направлению являются:  экскурсии,   тематические беседы, проекты.

Внеурочные занятия в 5-9 классах проводятся преимущественно с группой детей с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе или СДК.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

**Кадровые услови**я

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** педагогами дополнительного образование Родионовой И.П, Горовой А.И., Галановой А.М., педагогом-организатором Ракуновой Е.М., учителем физкультуры Ерошенко А.В.. учителем ОБЖ Литвиновым Н.М, учителем информатики Третьяковым Н.В..

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Новобобовичская СОШ», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

**ПЛАН внеурочной деятельности**

**по направлениям развития личности в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Направления** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| ***СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ*** |  |  |  |  |  |  |
| «Волейбол» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Юный стрелок» |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ***ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ*** |  |  |  |  |  |  |
| «История Брянского края» |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «Искусство Брянского края» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ***СОЦИАЛЬНОЕ*** |  |  |  |  |  |  |
| «Граждановедение Брянского края» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ***ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ*** |  |  |  |  |  |  |
| «Экодом» |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| «География Брянского края» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Компьютерный мир» |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| ***ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ*** |  |  |  |  |  |  |
| Ансамбль ложкарей «Задоринка» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  |
| **Итого** | **5** | **7** | **8** | **9,5** | **8,5** | **38** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СТАРОВЫШКОВСКОГО ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«НОВОБОБОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основное общее образование 5-9классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021г. №51-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577, приказов Минпросвещения России от 11.12.2020 №712, от 31.05.2021 №287);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года №655;

- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 05 апреля 2021 года №1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год».

Учебный план для 5-9 класса определяет общие рамки отбора учебного материала, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недели, в 9 классе – 34 учебных недели, продолжительность урока по 40 минут каждый. Режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Иностранный язык: в 5-8 классах изучается английский язык, в 9 классах - немецкий язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, распределена следующим образом:

в **5 класс** на введение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части 0,5 часа отведено на учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**,на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью более детального изучения отдельных тем курса 0,5 часа отведено на учебный предмет «Родной язык» и 0,5 часа на учебный предмет «Родная литература»;

в **6 классе** на введение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части 0,5 часа отведено на учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**; на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью более детального изучения отдельных тем курса 0,5 часа отведено на учебный предмет **«Биология»;**

в **7 классе** на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью более детального изучения отдельных тем курса 0,5 часа отведено на учебный предмет **«Биология»,** 1час научебный предмет **«Русский язык»;** на введение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части 0,5 часа отведено на учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**;

в **9 классе**на введение специально разработанных элективных курсов с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации отводится 0,5 часа на элективный курс **«Решение практических задач»**, 0, 5 часа на элективный курс **«Готовимся к ОГЭ по русскому языку».**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе будет преподаваться в течение первого полугодия, а в течение второго – предмет «ОДНКНР».

Предмет «Биология» в 6 классе будет преподаваться в течение первого полугодия, а в течение второго – предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Биология» в 7 классе будет преподаваться в течение первого полугодия, а в течение второго – предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 6-7 классах будут преподаваться по полугодиям: «Родной язык» - в первом полугодии, «Родная литература» - во втором полугодии.

В рамках учебного предмета «Второй иностранный язык» изучается в 8 классе немецкий язык, в 9 классе - английский язык.

***Основное общее образования, 5-9 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы***  ***Классы*** | ***Количество часов в неделю/год*** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | ***Всего*** |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский языки литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной языки родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** |  | **27,5** | **29** | **30** | **33** | **32** | **151,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1,5** | **1** | **2** | **0** | **1** | **5,5** |
| Русский языки литература | Русский язык |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Литература |  |  |  |  |  |  |
| Родной языки родная литература | Родной язык | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 1,5 |
| Элективный курс | «Решение практических задач» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс | «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29/1015** | **30/1050** | **32/1120** | **33/1155** | **33/1122** | **157/5462** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Формы промежуточной аттестации** | | | | | |
| **Предметные области** | **учебные предметы** | | **Классы** | | | | |
|  |  | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский языки литература | Русский язык | | Диктант, тест, сочинение, изложение | Диктант, тест, сочинение, изложение | Диктант, тест, сочинение, изложение | Диктант, тест, сочинение, изложение | Диктант, тест, сочинение, изложение |
| Литература | | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, контрольная  работа, тест, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, контрольная  работа, тест, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, контрольная  работа, тест, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, контрольная  работа, тест, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, контрольная  работа, тест, сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение |
| Родная литература | | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, тест, контрольная работа, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, тест, контрольная работа, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, тест, контрольная работа, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, тест, контрольная работа, сочинение | Проверка сформированности навыков смыслового чтения, тест, контрольная работа, сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Второй иностранный язык | | контрольная работа, тест |  |  | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Математика и информатика | Математика | | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |  |  |  |
| Алгебра | |  |  | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Геометрия | |  |  | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Информатика | |  |  | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Общественно-научные предметы | История России | |  | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Всеобщая история | | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Обществознание | |  | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| География | | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Контрольная работа, тест |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |  | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Химия | |  |  |  | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Биология | | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Искусство | Музыка | | Тест, творческая работа, проект | Тест, творческая работа, проект | Тест, творческая работа, проект |  |  |
| Изобразитель-ное искусство | | Тест, творческая работа, проект | Тест, творческая работа, проект | Тест, творческая работа, проект | Тест, творческая работа, проект |  |
| Технология | Технология | | Тест, творческая работа, проект | Тест, творческая работа, проект | Тест, творческая работа, проект | Тест, творческая работа, проект |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедея-тельности | Основы безопасности жизнедея-тельности | | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест | контрольная работа, тест |
| Физическая культура | | выполнение контрольных нормативов, тест | выполнение контрольных нормативов, тест | выполнение контрольных нормативов, тест | выполнение контрольных нормативов, тест | выполнение контрольных нормативов, тест |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности Старовышковского филиала**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Новобобовичскаясредняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

**Основное общее образование. 5-9 классы.**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения иопределяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для пятиклассников, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021г. №51-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577, приказовМинпросвещения России от 11.12.2020 №712, от 31.05.2021 №287);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года №655;

- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 05 апреля 2021 года №1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год».

- Устав МБОУ «Новобобовичская СОШ».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по 5 направлениям развития личности:

1.*Спортивно-оздоровительное направление* представлено внеклассными мероприятиями, соревнованиями, спортивными играми, классными часами, занятием «Общая физическая подготовка».Целью данных мероприятий  является формирование у обучающихся  основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности.

         2*. Общекультурное направление* представлено  занятием«Волшебная кисточка». Педагог проводит  свою работу в форме  индивидуальных занятий, выставок, выполнения проектов.

         3*.Общеинтеллектуальное направление* реализуется на внеклассных мероприятиях и на занятиях  «Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности". Активизации деятельности школьников способствует разнообразие форм  деятельности:  викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели,  праздники, уроки Знаний, конкурсы.

*4.Духовно-нравственное направление*  представлено работой   занятий «Брянский край» классными часами, внеклассными мероприятиями и проектной деятельностью. Деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

         Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, работа над проектами.

         5*. Социальное направление* представлено классными часами, проектной деятельностью, работой занятий«Юные журналисты».

Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: тематические беседы, проекты, конкурсы, ролевые игры.

Внеурочные занятия в 5-9 классах проводятся преимущественно с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в образовательном учреждении.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

**Кадровые услови**я

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями учителями-предметниками.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации, двух видов: авторские или разработанные педагогами общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в общеобразовательном учреждении имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, спортивная площадка, музыкальная техника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Направления** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ* |  |  |  |  |  |  |
| Занятие «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ* |  |  |  |  |  |  |
| Занятие «Брянский край» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 1,75 |
| *СОЦИАЛЬНОЕ* |  |  |  |  |  |  |
| Занятие «Юные журналисты» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| *ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ* |  |  |  |  |  |  |
| Занятие «Занимательная математика» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Занятие «Основы финансовой грамотности» |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| *ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ* |  |  |  |  |  |  |
| Занятие «Волшебная кисточка» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| **Итого** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,75** | **2,5** | **12,75** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«НОВОБОБОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Среднее общее образование 10 и 11 классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее – ФГОС СОО));

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Порядков организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 05 апреля 2021 года №1888-04-0 «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год»;

- решением Управляющего совета школы, протокол №1 от 31.08.2021 года.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобобовичская средняя общеобразовательная школа» для X класса ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для X класса – 35 учебных недель, XI класса – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Исходя из условий школы, малой наполняемости класса, запросов родителей и обучающихся в 10 классе организован универсальный профиль.

Предметы по выбору образовательного учреждения распределены на развитие содержания базовых учебных предметов: химия, биология, география, технология, русский язык по 1 часу.

С целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ выделены часы на изучение элективных курсов в 11 классе по следующим предметам: - «История» 0,25 часа, «Обществознание» - 0,5 часа, «Биология» - 0,25 часа, «Иностранный язык» - 0,25 часа, «Русский язык» - 1 час, «Химия» - 0,25 часа, «География» - 0,5 часа, в 10 классе по следующим предметам: - «География»-1 час, «Биология»-1 час.

В рамках учебного предмета «иностранный язык» изучается английский язык.

**Учебный план среднего общего образования 10 и 11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | 10 класс | | 11 класс | |
| Уровень | Количество часов | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 35 | Б | 34 |
| Литература | Б | 105 | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 35 | Б | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 105 | Б | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 70 | Б | 68 |
| Обществознание | Б | 70 | Б | 68 |
| Математика и информатика | Математика | У | 210 | У | 204 |
| Информатика | Б | 35 | Б | 34 |
| Естественные науки | Физика | Б | 70 | Б | 68 |
| Астрономия | Б | 35 |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105 | Б | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | Б | 34 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 35 | ЭК | 34 |
| Предметы и курсы по выбору | Биология | Б | 35 | Б | 34 |
| Химия | Б | 35 | Б | 34 |
| География | Б | 35 | Б | 34 |
| Технология | Б | 35 | Б | 34 |
| Русский язык | ЭК | 35 | ЭК | 34 |
| Обществознание |  |  | ЭК | 17 |
| География | ЭК | 35 | ЭК | 17 |
| История |  |  | ЭК | 9 |
| Химия |  |  | ЭК | 9 |
| Биология | ЭК | 35 | ЭК | 9 |
| Английский язык |  |  | ЭК | 9 |
|  | Русский язык |  |  | Б | 34 |
| ИТОГО |  |  | 1190 |  | 1158 ? |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | тест | тест |
| Литература | Проверка сформированности смыслового чтения, тестирование | Проверка сформированности смыслового чтения, тестирование |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение | Контрольная работа, тест, сочинение, изложение |
| Иностранные языки | Иностранный язык | тест | тест |
| Общественные науки | История | тест | тест |
| Обществознание | тест | тест |
| Математика и информатика | Математика | тест | тест |
| Информатика | тест | тест |
| Естественные науки | Физика | тест | тест |
| Астрономия | тест | тест |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | тест | тест |
|  | Индивидуальный проект | защита | защита |
| Предметы и курсы по выбору | Биология | тест | тест |
| Химия | тест | тест |
| География | тест | тест |
| Технология | тест | тест |

Сроки промежуточной аттестации: 01.05.2022-25.05.2022.

План внеурочной деятельности

МБОУ «Новобобовичская средняя общеобразовательная школа»

на 2021-2022 учебный год

10-11 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего образования МБОУ «Новобобовичская СОШ» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность в классах, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 г. №986);

- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 г.);

- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"](garantf1://55071359.0/);

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-2960

- Устав МБОУ «Новобобовичская СОШ».

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Новобобовичская СОШ» организуется по 5 направлениям развития личности:

1.*Спортивно-оздоровительное направление* представлено проведением ежемесячно Дня Здоровья и реализуется проведением занятий «Чемпион» Целью   является формирование у обучающихся  основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, конкурсов и т.д.

2*. Общекультурное направление* представлено  занятиями в кружке «Культура речи », целью которого является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят  свою работу в форме  групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед и и т.д.

3*.Общеинтеллектуальное направление* реализуется на предметных занятиях «Практикум решения задач по математике», основной целью которого является подготовка обучающихся к Единому государственному экзамену.

*4.Духовно-нравственное направление*  представлено реализацией курса «В мире англоязычной культуры» Деятельность направлена на воспитание толерантности и изучение нравственных основ других культур.

Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в интерактивные музеи,    тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

5*. Социальное направление деятельность* представлена реализацией курса «Финансовая грамотность», целью которого является профориентация старшеклассников.

Внеурочные занятия в 10-11 классах проводятся преимущественно с группой детей с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 60 минут.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителем физкультуры Ерошенко А.В., учителями – предметниками Миненко С.В., Хомяковой Е.И., Литвиновым Н.М., Гавриковой Ю.В., Третьяковым Н.В.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Новобобовичская СОШ», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

ПЛАН внеурочной деятельности

по направлениям развития личности в 10-11 классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Направления | 10 | 11 | Всего | |
| *СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ* |  |  |  | |
| «Волейбол» | 2 | 2 |  | 4 |
| *ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ* |  |  |  |  |
| «В мире англоязычной культуры» | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| *СОЦИАЛЬНОЕ* |  |  |  |  |
| «Финансовая грамотность» | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| *ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ* |  |  |  |  |
| «Практикум решения задач по математике» | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| «Физика в исследованиях» | 1 | 1 |  | 2 |
| *ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ* |  |  |  |  |
| «Культура речи» | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Итого | 5 | 5 |  | 10 |