**Отчёт** **по   результатам   самообследования**

**дошкольной группы МБОУ «Новобобовичская СОШ» за 2018-2019 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Дошкольная группа МБОУ «Новобобовичская СОШ» (далее ОУ) была открыта в сентябре 1982 года и располагается по адресу: 243013, Брянская область, Новозыбковский район, село Новые Бобовичи, ул.Советская, дом 42.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новобобовичская средняя образовательная школа».

Сокращённое наименование Учреждения: МБОУ  «Новобобовичская СОШ» (дошкольная группа). Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, штамп.

         Режим работы: с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность - 10 часов 30 минут.

суббота, воскресенье - выходной.

        Система договорных  отношений,  регламентирующих деятельность ОУ, представлена:

Договором о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ОУ;

Коллективным договором;

Договором об образовании;

Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав;

Основная общеобразовательная программа ОУ;

Штатное расписание ОУ;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ОУ;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в ОУ;

Положение о педагогическом совете;

Годовой план работы ОУ;

Учебный график;

Режим дня;

Расписание непосредственно образовательной деятельности в ОУ;

Положение о Родительском собрании ОУ;

Положение о родительском комитете.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)

Правила приема воспитанников.

Положение о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

Режим занятий обучающихся.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с опорно-двигательного аппарата.

Положение о языках образования.

Положение о внутрисадовском контроле.

Положение о системе мониторинга качества образования.

Положение об аттестационной комиссии при проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава школы. Непосредственное управление дошкольной группой осуществляет директор школы.

Формами самоуправления ОУ являются:

педагогический совет;

общее собрание работников.

Принято в течение 2018-2019 учебного  года 8  детей.

Общее количество групп – 2:

- группа младшего  возраста (от 2  до 4 лет),

- группа среднего-старшего возраста (от 4 до 7 лет),

Общее количество воспитанников в настоящее время –  26  детей.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новобобовичская СОШ» (дошкольная группа) осуществляет свою деятельность в соответствии:

 •         Конституция Российской Федерации,

•          Конвенция «О правах ребенка»,

•          закон Российской Федерации «Об образовании»,

•          иные   законы Российской Федерации,

•          указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

•          постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

•          Типовое положение о образовательном учреждении,

•          законодательные и иные правовые акты государственных органов,

•          нормативные правовые акты органов местного самоуправления Брянской области,

•          решения органов управления образованием всех уровней,

•          Устав ОУ

•          локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»№ 273-ФЗ от 21.12.2012 года

\*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13

**II. Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

-Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / [C. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва].

Основной целью деятельности ОУ является  оптимизация педагогического процесса в ОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в дошкольной группе выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

         Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В дошкольной группе функционирует 2 группы (соответственно 2  групповых комнаты, 2 спальных комнаты, 2 комнаты  для гигиенических процедур, 2 раздевальных комнат). В наличии: кабинет заведующего, методический кабинет.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с  9.10 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную  деятельность;

-взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика  после сна, подвижные игры, как в группе, так и на улице.

Обеспечение безопасности  учреждения:

В дошкольной группе созданы условия по организации  безопасности образовательного процесса в  соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ  «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами,  приказами Министерства образования, Правительства  Брянской области.

 В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

  Разработаны инструкции по ОТ:

  - По охране труда при работе на персональном компьютере.

- По охране труда для работника прачечной.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

  Проводятся тематические проверки по ОТ.

Организация питания.

В дошкольных группах обеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольных группах организовано – 3-х разовое: завтрак, обед, полдник.

Снабжение дошкольных групп продуктами питания осуществлялось поставщиками (в соответствии с заключенными договорами).

Питание в дошкольных группах осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя дошкольных групп.

Кадровый потенциал. Дошкольная группа укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 3.

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов МБОУ «Новобобовичская СОШ» дошкольной группы 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | По стажу | По образованию | По квалификационной категории |
| До 3 лет | До 5 лет | До 15 лет | Свыше 15 лет | Высшее | Сред. спец. | Высшая | Первая | Вторая | б/к |
| 3 | 2 | - | 22 | 1 | 0 | 13 |   | 0 | 0 | 3 |

Взаимодействие с семьями воспитанников.

                 Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в учреждении проводилась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического  коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

                     -ознакомление с уставными и локальными документами;

                     -заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

                     -анкетирование;

                     -проведение родительских собраний;

                     -экскурсии по детскому саду;

                     -консультативные беседы по запросам родителей;

                     -групповые досуговые мероприятия;

                     -организация совместных дел, праздников и дней рождений;

                     -оформление информационных стендов;

                     -работа с неполными семьями;

                      -работа с неблагополучными семьями;

                    -пропаганда педагогических знаний родителями (выставки, информационные уголки)

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули для себя полезную информацию о том, чем и как заниматься детьми дома.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2018-2019 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Финансирование

Источником финансирования учреждения являются  бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ОУ.

2018 г. –48 руб..

2019 г. – 50 руб.

Заключение. Перспективы и планы развития

          В 2019-2020 учебном  году планируем продолжить рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ОУ(дошкольной группе), варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

            За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий  педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы в дошкольную группу приобретён телевизор.

            На итоговом педсовете ОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам работы учреждения за 2018/2019 учебный год, а также с учетом необходимости реализации в Учреждении Федеральных Государственных Требований к структуре основной общеобразовательной программы и условиям осуществления образовательного процесса мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2019/2020 учебный год:

В 2019 – 2020 учебном году целью функционирования дошкольной группы МБОУ «Новобобовичская СОШ» будет физическое воспитание детей, повышение физической подготовленности через оптимизацию двигательной активности.

 Задачи:

Охрана жизни и здоровья детей , повышение активности и общей работоспособности

Формирование у детей двигательных умений и навыков. Потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Развитие координации движений, чувства равновесия, ориентировки в пространстве, скоростной реакции, силы, ловкости.

Приложение N 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «Новобобовичская СОШ» (дошкольная группа),

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 11 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 26 человек |
| 11.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 26 человек |
| 11.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 11.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 11.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 1 человек |
| 2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек |
| 3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 человек |
| 4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 26 человек/% |
| 14.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 26 человек/% |
| 14.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 14.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 15 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 15.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 15.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 26 человек/% |
| 15.3 | По присмотру и уходу | 26 человек/% |
| 16 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 день |
| 17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 17.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 17.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 17.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/% |
| 17.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/% |
| 18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 18.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 18.2 | Первая | 0 человек/% |
| 19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 110 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 111 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 112 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/% |
| 113 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/% |
| 14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3/26 человек/человек |
| 115 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 15.4 | Логопеда | нет |
| 15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 16 | Инфраструктура |  |
| 16.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3, 7 кв. м |
| 16.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 52 кв. м |
| 16.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 16.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 16.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |