**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 18.05** | | | | | **Тема урока** | | **Ресурс** | |
| 9.00 — 9.30 | **1** | | ЛИТЕРАТУР-НОЕ ЧТЕНИЕ | | М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». Различение жанров художественных произведений. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6465/>  с.65-67 | |
| 9.40 — 10.10 |  | | РУССКИЙ ЯЗЫК | | Правило правописания сочетаний жи- ши, ча-ща, чу-щу Развитие речи. Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и Журавль». | | С.115-121 | |
| 10.20 — 10.50 |  | | МАТЕМАТИКА | | Повторение пройденного. Что мы знаем.Чему мы научились. Работа над ошибками с. 94–95. Р/т, с. 46 | | с. 94–95. Р/т, с. 46 | |
| 11.10 — 11.40 |  | | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | Повторение техники прыжка в длину с места | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/03/25/pryzhok-v-dlinu-s-mesta>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-prizhok-v-dlinu-s-mesta-klass-2869743.html> | |
| **Вторник 19.05** | | | | |  | |  | |
| 9.00 — 9.30 | **1** | | ЛИТЕРАТУР-НОЕ ЧТЕНИЕ | | В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай». | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/>  с.68-70 | |
| 9.40 — 10.10 |  | | РУССКИЙ ЯЗЫК | | Проверочный диктант№3 по теме: «Шипящие согласные звуки». | |  | |
| 10.20 — 10.50 |  | | ИЗО | | Времена года. Здравствуй, лето!. Урок любования (обобщение темы). | |  | |
| 11.10 — 11.40 |  | | МАТЕМАТИКА | | Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20. с. 100–101, 104, 106–107.Р/т, с. 47 Сложение вычитание чисел в пределах 10. | | с. 100–101, 104, 106–107.Р/т, с. 47 | |
| **Среда 20.05** | | | | |  | |  | |
| 9.00 — 9.30 | **1** | | ЛИТЕРАТУР-НОЕ ЧТЕНИЕ | | Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж». | | С.71-73 | |
| 9.40 — 10.10 |  | | РУССКИЙ ЯЗЫК | | Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. | | С.122-125 | |
| 10.20 — 10.50 |  | | ОКРУЖАЮ-ЩИЙ МИР | | Почему мы часто слышим слово «экология»? | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/>  с.74-75 | |
| 11.10 — 11.40 |  | | ТЕХНОЛОГИЯ | | Обобщающий урок. | |  | |
| **Четверг 21.05** | | | | |  | |  | |
| 9.00 — 9.30 | **1** | | ЛИТЕРАТУР-НОЕ ЧТЕНИЕ | | Из старинных книг.  Обобщающий урок «О братьях наших меньших». | | С.74-78 | |
| 9.40 — 10.10 |  | | РУССКИЙ ЯЗЫК | | Заглавная буква в словах. Развитие речи. Составление ответов на вопросы, составление рассказа по рисунку | | С.126-128 | |
| 10.20 — 10.50 |  | | МАТЕМАТИКА | | Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток. с. 103, 104, 106–107.  Решение текстовых задач изученных видов. | | с. 103, 104, 106–107. | |
| 11.10 — 11.40 |  | | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | Повторение техники прыжка в длину с места | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/03/25/pryzhok-v-dlinu-s-mesta>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-prizhok-v-dlinu-s-mesta-klass-2869743.html> | |  | |  |  |
| **Пятница 22.05** | | | | | |  | |  | |
| 9.00 — 9.30 | | **1** | | РУССКИЙ ЯЗЫК | | Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).Повторение и оценка достижений. | | 1.130-133 | |
| 9.40 — 10.10 | |  | | ОКРУЖАЮ-ЩИЙ МИР | | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы» | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/>  с.77-83 | |
| 10.20 — 10.50 | |  | | МАТЕМАТИКА | | Итоговая контрольная работа (тестовая форма).  Геометрические фигуры. | |  | |
| 11.10 — 11.40 | |  | | МУЗЫКА | | Афиша. Программа. Твой музыкальный словарик. Музыка вокруг нас. Музыка и ты. Заключительный урок-концерт.. | |  | |