**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 13.04.** | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | К. Ушинский «Гусь и журавль». Л. Толстой «Зайцы и лягушки». | С.58-59 |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Использование алфавита при работе со словарями. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6247/start/213697/>с.56-57 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Сложение вида  + 2,  + 3.с. 66. Р/т, с. 34 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/161909/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/161934/>с.66 |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Игры «Пятнашки» «К своим флажкам» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/01/20/podvizhnye-igry> |
| **Вторник 14.04.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Урок- обобщение «Сказки, загадки, небылицы». | С.60-62 |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.( сон- сын)  | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/1985862>с.58-59 |
| 10.20 — 10.50 |  | ИЗО | Наш город. Экскурсия. |  |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Сложение вида  + 4. с. 67. Р/т, с. 35 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/>с.67 |
|  **Среда 15.04.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась…»  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4166/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6464/>с.65-66 |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/>с.60-62, упр. 6-8,10 |
| 10.20 — 10.50 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Почему нужно есть много овощей и фруктов? Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов | <https://mosobr.tv/release/7896>с.54-55 |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Настроение весны. Что такое колорит? |  |
| **Четверг 16.04.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». И Токмакова «Ручей». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3903/>66-68 |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Р. р. Составление развернутого ответа на вопрос. | С.61. упр.9 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Сложение вида  + 5. с. 68. Р/т, с. 35 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/sta>[rt/161959/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/sta)с.68 |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Эстафеты с препятствием. Игра «К своим флажкам» | <https://uchitelya.com/fizkultura/7892-prezentaciya-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html> |
|  **Пятница 17. 04.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Произношение ударного и безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/>с.63-65, упр.1-4 |
| 9.40 — 10.10 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? **Практическая работа №22** «Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/>с.56-57 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Сложение вида  + 6.с. 69. Р/т, с. 36 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/161984/>с.69 |
| 11.10 — 11.40 |  | МУЗЫКА | Звучащие картины. Обобщающий урок |  |