**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 20.04.** | | | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Е. Трутнева «Когда это бываеи?». И. Токмакова «К нам весна шагает…» | С.70-71 |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Произношение безударного гласного звука в слове и обозначение его на письме. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/>  с.66 упр.6 устно, упр.7,8 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Сложение вида  + 7. с. 70 Р/т, с. 36 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/162009/>  с.70 |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Игра «прыгающие воробушки» Игра «Пятнашки» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/01/20/podvizhnye-igry> |
| **Вторник 21.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | В. Берестов «Воробушки». Р. Сеф «Чудо». | С.73 |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/>  с.67 упр.9-10, с.70 упр.15 |
| 10.20 — 10.50 |  | ИЗО | Город, в котором мы живем (обобщение темы) |  |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Сложение вида  + 8,  + 9. с. 71. Р/т, с. 37 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/162034/>  с.71 |
| **Среда 22.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Урок-обобщение «Апрель, апрель. Звенит капель!..» | С.74-78 |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Способы проверки написания буквы, обозначающий безударный гласный звук (изменение формы слова). | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/>  с.71-72 |
| 10.20 — 10.50 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Зачем нам телефон и телевизор? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/50291/>  с.58-59 |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Праздники весны и традиции. Какие они? |  |
| **Четверг 23.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6463/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3915/>  с.5-8 |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | «Проверь себя» по теме «Ударные и безударные гласные звуки». | С.73 «Проверь себя» |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Таблица сложения. с. 72.Р/т, с. 38 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/162059/>  с.72 |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Основы знаний. Инструктаж по ТБ . Повторение техники бега 30 м. | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoj-kulture-2-klass-beg-po-peresechennoj-mestnosti-4253618.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoj-kulture-2-klass-ravnomernyj-beg-3-min-4253648.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoj-kulture-2-klass-beg-po-peresechennoj-mestnosti-4253618.html%20https:/infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoj-kulture-2-klass-ravnomernyj-beg-3-min-4253648.html)  Нарисовать рисунок по теме «Легкая атлетика» |
| **Пятница 24. 04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. | <https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/1985862>  с.74-76 |
| 9.40 — 10.10 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Зачем нужны автомобили? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/78555/>  с.60-61 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Решение текстовых задач, числовых выражений. с. 73. Р/т, с. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/>  с.73 |
| 11.10 — 11.40 |  | МУЗЫКА | Музыка в цирке |  |