**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 06.05** | | | | |  | |  | |
| 9.00 — 9.30 | **1** | | ЛИТЕРАТУР-НОЕ ЧТЕНИЕ | | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». | | С.24-28 | |
| 9.40 — 10.10 |  | | РУССКИЙ ЯЗЫК | | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь. | | С.85-86 | |
| 10.20 — 10.50 |  | | ОКРУЖАЮ-ЩИЙ МИР | | Зачем строят корабли? | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/78555/>  с.64-65 | |
| 11.10 — 11.40 |  | | ТЕХНОЛОГИЯ | | Игла-труженица. Что умеет игла? | |  | |
| **Четверг 07.05** | | | | |  | |  | |
| 9.00 — 9.30 | **1** | | ЛИТЕРАТУР-НОЕ ЧТЕНИЕ | | Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/>  с.30-33 | |
| 9.40 — 10.10 |  | | РУССКИЙ ЯЗЫК | | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/>  с.87-89 | |
| 10.20 — 10.50 |  | | МАТЕМАТИКА | | Вычитание вида 11 – .с. 82. Р/т, с. 42 | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/76933/>  с.82 | |
| 11.10 — 11.40 |  | | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | Повторение техники метания мяча в цель и на дальность | | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2017/09/30/prezentatsiya-k-uroku-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-metanie> | | **.** | |  |  |
| **Пятница 08.05** | | | | | |  | |  | |
| 9.00 — 9.30 | | **1** | | РУССКИЙ ЯЗЫК | | Использование на письме мягкого знака как показателя мягкости предшествующего звука в конце и в середине слова перед согласным. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/>  с.90-91 | |
| 9.40 — 10.10 | |  | | ОКРУЖАЮ-ЩИЙ МИР | | Зачем строят самолёты? | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/78555/>  с.66-67 | |
| 10.20 — 10.50 | |  | | МАТЕМАТИКА | | Вычитание вида 12 – . с. 83. Р/т, с. 42 | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/76933/>  с.83 | |
| 11.10 — 11.40 | |  | | МУЗЫКА | | Дом, который звучит | |  | |