**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **06.04.** |  | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Загадки, песенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/> |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Ударение (общее представление) . Способы выделения ударения. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/> |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Текстовые задачи в два действия. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/start/161834/>  План и запись решения задачи. с. 62. Р/т, с. 32 |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Эстафеты с элементами баскетбола. Игры «Прыгающие воробушки» «Лисы и куры» | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temuelementi-basketbola-v-nachalnoy-shkole-841373.html> |
|  | **07.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Русские народные потешки. Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4158> |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Словообразующая роль ударения. Зависимость значения слова от ударения. Р.р. Коллективное составление содержания основной части сказки. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/> |
| 10.20 — 10.50 |  | ИЗО | Строим вещи. | <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/>  <2016/01/16/prezentatsiya_kovalchuk2.pptx> |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Решение текстовых Задач в два действия. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/start/161834/>  с . 63. Р/т, с. 33 |
|  | **08.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | А. С. Пушкин «Ветер, ветер …», «Ветер по морю гуляет…», «Белка песенки поёт…». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3893/> |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/> |
| 10.20 — 10.50 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/> |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Образы весны. Какие краски у весны? | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/03/25/otkrytyy-urok-po-tehnologii-v-1-klasse> |
|  | **09.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Сказка «Петух и собака». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6462/> |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Р. р. Наблюдение над изобразительными возможностями языка. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6419/start/180339/> |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/186305/>  с. 64–65. Р/т, с. 34 |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Эстафеты с препятствием Игры «Два мороза», «К своим флажкам» | <https://uchitelya.com/fizkultura/7892-prezentaciya-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html> |
|  | **10.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **1** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/> |
| 9.40 — 10.10 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Зачем мы спим ночью? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/> |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Сложение вида  + 2,  + 3.с. 66. Р/т, с. 34 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/start/161834/> |
| 11.10 — 11.40 |  | МУЗЫКА | Музыкальные инструменты. Чудесная лютня (по алжирской сказке) |  |