**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 04. 05.** | | | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **10** | ОБЩЕСТВОЗ  НАНИЕ |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ИСТОРИЯ |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | ГЕОГРАФИЯ |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |  |
| 13.20 – 13.50 |  | ФИЗИКА |  |  |
| **Вторник 05.05.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **10** | БИОЛОГИЯ |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | ОБЖ |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ОБЩ (ЭП) |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | ЛИТЕРАТУРА |  |  |
| **Среда 06.05.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **10** | ИСТ (ЭП) |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | **Подготовка к ЕГЭ** по теме «Художественно-выразительные средства языка» | <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=255>  Задание 26 (для подготовки) 15 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Свойства тригонометрических функций. | Повторить п.10-12  №12.8 №12.9 №10.3 №10.7 |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Графики тригонометрических функций. | Повторить п.13-14  №11.8(а;б) №13.11 |
| 12.00 – 12.30 |  | ХИМИЯ | Искусственные полимеры  Получение полимеров, представители. | П21 упр1-8 устно |
| 12.40 – 13.10 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Пра­вовые отноше­ния на рынке товаров и услуг | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskih-otnosheniy-2132283.html> |
| 13.20 – 13.50 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЭП) | Правила вежливости. Некоторые особенности поведения англичан. | <https://englishfull.ru/leksika/frazy-vezhlivosti.html> |
| **Четверг 07. 05.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **10** | ЛИТЕРАТУРА | Фигуры героев-«недотёп» и символический образ сада в комедии. Роль второстепенных и внесценических персонажей в чеховской пьесе. | С.272-276, в. 1,2 письменно |
| 9.40 — 10.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Правила вежливости. Некоторые особенности поведения англичан. | <https://englishfull.ru/leksika/frazy-vezhlivosti.html> |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Повторение метания с 5-6 шагов разбегаУрок- зачет в легкоатлетических упражнениях | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/04/07/tehnika-pryzhka-v-dlinu-s-razbega>  Задание:  1.Разучить комплекс упражнений .  2.Выполнить комплекс ОРУ для утренней гимнастики  Стр.108-111 |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИКА | Закономерности протекания тока в вакууме | Изучить видеоурок по теме. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3787/main/197486/> Выполнить Тренировочные задания. Отчет о результатах- на почту (скриншот экрана и фото тетради) [nikolas-z2@yandex.ru](mailto:nikolas-z2@yandex.ru) |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Контрольная работа. «Декартовы координаты и векторы в пространстве». | №1.Определите вид треугольника АВС, если А(2;1;2). В(2;3;-1) и С(2;-1;-1).  №2.Даны три вершины ромба А(4;-2;8), В(2;2;7) и С(4;-6;2). Найдите : 1) координаты четвертой вершины и координаты точки пересечения диагоналей ромба; 2) длины сторон и диагоналей ромба.  №3.Известны координаты вершин треугольника СDE: C(-3; 4; 2), D(1; -2; 5), E(-1; -6; 4). DK- медиана треугольника СDE. Найдите длину DK и величину угла DCE.  №4. В параллелограмме ABCD даны его вершины А(2;1;3), В(5;2;-1), С(-3;3;-3). Найдите координаты D(x;y;z) и в ответе запишите число, равное x+y+z.  №5.Найдите площадь треугольника MNT,если  M( -6;0;0), N(0;8;0),T(0;0;2). |
| 12.40 – 13.10 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Практическая работа №13  «Создание презентации к защите проекта» | Выполнение проекта |
| 13.20 – 13.50 |  | АСТРОНОМИЯ | Модель «горячей Вселенной» и реликтовое излучение | Изучить видеоресурс по теме: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4937/main/197945/> Выполнить раздел Тренировочные задания. Отчет- скриншот экрана- на почту. [nikolas-z2@yandex.ru](mailto:nikolas-z2@yandex.ru). |
| **Пятница 08. 05**. | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **10** | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Культурный шок как восприятие непонятных явлений другой культуры. | <https://catchenglish.ru/topiki/culture-and-art.html> |
| 9.40 — 10.10 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Тригонометрические уравнения. | Повторить п.14-18  №18.2 №18.3 №18.6(а;б) №18.7(а;б) №18.12 |
| 10.20 — 10.50 |  | ОБЩЕСТВОЗ НАНИЕ | Повторение изученного | Наука и образование. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/train/84543/> Результат сфотографировать и прислать на почту |
| 11.10 — 11.40 |  | ИНФОРМАТИКА | **Практическая работа №11 «**Настройка BIOS» | Выполнить работу по предлагаемому плану. Заполненные таблицы выслать почтой.  <https://ksewka.ru/prakticheskaya-rabota-2-8-ikt-10kl-semakin-i-g/> |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРА | Функции ремарок, звука и цвета в «Вишнёвом саде». Авторская позиция в произведении. | С.277-280  С.276 в.3 письменно |
| 12.40 – 13.10 |  | ИСТОРИЯ | Внешняя политика России  60-70х гг. XIX века. | История Отечества: §73 -74, читать  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/> Урок 26 Результат теста сфотографировать и прислать на почту |
| 13.20 – 13.50 |  | ИСКУССТВО (МХК) | Живопись нидерландских и немецких мастеров | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokam-istorii-i-mhk-zhivopis-niderlandskih-i-nemeckih-masterov-epohi-vozrozhdeniya-1877531.html> |