**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **06.04.** |  | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **10** | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Личность.Мотивы и потребности | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/255909/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/main/255877/> |
| 9.40 — 10.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор. | <http://do-english-easy.com.ua/Composition/puteshestvija.php> |
| 10.20 — 10.50 |  | ИСТОРИЯ | Россия в системе мировой экономики | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-v-mirovoy-ekonomike-i-politike-nachala-v-3219761.html> |
| 11.10 — 11.40 |  | ГЕОГРАФИЯ |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5440/main/202149/> (новый материал, тест) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4676/main/8200/> (новый материал, тест) |
| 12.00 – 12.30 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Причастие как глагольная форма. Правописание причастий | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/05/19/prichastie-kak-glagolnaya-forma-pravopisanie-prichastiy> П.49-51 упр.266, 268. |
| 12.40 – 13.10 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Обучение прямому нападающему удару, блокированиюУчебная игра в волейбол. | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-napadayuschiy-udar-i-odinochnoe-blokirovanie-v-voleybole-1392702.html>Ком­плекс 3 Стр.76-78 |
| 13.20 – 13.50 |  | ФИЗИКА | Стационарное электрическое поле | Просмотреть ресурсы (ссылки 1 и 2)Краткий конспект.Выполнить задания из раздела «Тренировочное тестирование».На почту прислать скриншот экрана с результатми. В теме письма ФИО обязательно. nikolas-z2@yandex.ru<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1540/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2592/start/> |
|  | **07.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **10** | БИОЛОГИЯ | Дигибридное скрещивание. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9427836320617335065&text=%D0%B4%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1586023697999285-692035189802912129700332-prestable-app-host-sas-web-yp-83&redircnt=1586023809.1>  |
| 9.40 — 10.10 |  | ОБЖ | Воздушно- десантные войска ,их состав и предназначение | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vozdushnodesantnie-voyska-1406029.htmlучебник $ 44 стр.230-234https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/vidyi-i-roda-vojsk-vs-rf.htmlучебник $44 стр.230-234 |
| 10.20 — 10.50 |  | ОБЩ (ЭП) | Общение как понимание | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-profilnoe-na-temu-obschenie-kak-ponimanie-klass-3860611.html> |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Угол между плоскостями. | <https://urokimatematiki.ru/urok-dvugranniy-ugol-936.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Повторение прямогонападающего удара, блокирования | <https://www.youtube.com/watch?v=Z89YQLEleng&feature=emb_logo>Ком­плекс 3Стр.76-78 |
| 12.40 – 13.10 |  | ЛИТЕРАТУРА | Значение романа-эпопеи Л.Т. Толстого для развития русской реалистической литературы. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3665/main/13347/> |
|  | **08.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **10** | ИСТ (ЭП) | Русская культура в XVIII веке. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/main/> |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Деепричастие как глагольная форма | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/10/26/urok-po-teme-deeprichastie-kak-chast-rechi-10-klass> П.52 упр.275 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Исследование функций на монотонность. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3966/main/201139/> |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Точки экстремума функции и их отыскание. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3987/main/273814/> |
| 12.00 – 12.30 |  | ХИМИЯ | Витамины | Видеоурок [video/himiya/10-class/](https://videouroki.net/video/himiya/10-class/)Выучить классификацию, значение$ 29 упр. 1-7 |
| 12.40 – 13.10 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Источ­ники информации при проекти­ровании | <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/03/11/prezentatsiya-k-razrabotke-uroka-istochniki-informatsii-dlya> учебник стр.122-125учебник стр.122-125 |
| 13.20 – 13.50 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЭП) |  |  |
|  | **09.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **10** | ЛИТЕРАТУРА | **Р/Р. Подготовка и написание сочинения по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».** | <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/04/22/podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-l-n-tolstogo-voyna-i-mir> Написать сочинение |
| 9.40 — 10.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Известные программы обмена для школьников за рубежом. Образование за границей. | <https://doc4web.ru/angliyskiy-yazik/obrazovanie-za-rubezhom-klass.html> |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Учебная игра в волейбол. | <https://www.youtube.com/watch?v=OXYqW7vnNTE>Ком­плекс 3Стр.80-82 |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИКА | Схемы электрических цепей. Решение задач на закон Ома для участка цепи | Просмотреть ресурсы (ссылки 1 и 2)Краткий конспект.Выполнить задания из раздела «Тренировочное тестирование».На почту прислать скриншот экрана с результатми. В теме письма ФИО обязательно. nikolas-z2@yandex.ruВыписать все формулы из п. 102-105 учебника.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2591/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2982/start/> |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Исследование функций на монотонность. Отыскание точек экстремума. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3966/main/201139/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3987/main/273814/> |
| 12.40 – 13.10 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Информационный проект. Основы работы с презентацией в программе Power Point. | <https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologiya-raboti-v-programme-microsoft-poerpoint-453777.html>Создать презентацию к своему проекту |
| 13.20 – 13.50 |  | АСТРОНОМИЯ | Классификация галактик | Изучить страницу ресурса по теме (ссылка 1)Просмотреть видеоресурс по теме (ссылка 2)На основе всей информации- краткий конспект. Проверить соответствие классификаций с учебником Астрономии.Выполнить тест (ссылка 3).Ответы прислать на почту:nikolas-z2@yandex.ru.Если пользуетесь чужой почтой- в теме письма указать ФИО.<https://gect.ru/astronomy/typesgal.html><https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=YVynTDiet7E&feature=emb_logo><https://yadi.sk/i/6mgaI4vmn9OCFQ> |
|  | **10.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **10**  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Преимущества и недостатки программы обмена студентами. Учимся писать официальное письмо. | <https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/53765-konspekt-uroka-students-exchange-programs-10-klass.html> |
| 9.40 — 10.10 |  | МАТЕМАТИКА |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Духовная жизнь человека | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/main/205294/> |
| 11.10 — 11.40 |  | ИНФОРМАТИКА | Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. | Изучить ресурсы: Архитектура ПК (ссылка 1)Процессор и память (ссылка 2)Внешние устройства. Устройства вывода (ссылка 3) Пройти разделы Упражнения и задачи и Проверочные задания. Скриншот с результатами прислать по почте**nikolas-z2@yandex.ru**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1151/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/962/> |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРА | **Ф.М.Достоевский.** Жизненный и творческий мир писателя. История создания романа «Преступление и наказание». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5807/main/158861/><https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/f-m-dostoevskiy/f-m-dostoevskiy-prestuplenie-i-nakazanie-navigator> |
| 12.40 – 13.10 |  | ИСТОРИЯ | Российские реформы в XIX веке причины цели противоречия | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-rossiyskie-reformi-v-i-veke-klass-931126.html> С.203-214 |
| 13.20 – 13.50 |  | ИСКУССТВО (МХК) | Титаны Высокого Возрождения Микеланджело | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-mhk-na-temu-titani-visokogo-vozrozhdeniya-1791884.html>учебник стр.293-304Глава 26 С. 293-304 Сообщение |