**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 13.04.** | | | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **2** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/> |
| 9.40 — 10.10 |  | МАТЕМАТИКА | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/start/66060/> |
| 10.20 — 10.50 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Какие бывают нитки? Как они используются?  Практическая работа: Птичка из помпона. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-2-klass-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-ptichka-iz-pompona-4242449.html> |
| 11.10 — 11.40 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Текст- описание и роль прилагательных в нём. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/> |
| **Вторник 14.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **2** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». Закрепление. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/> |
| 9.40 — 10.10 |  | МАТЕМАТИКА | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Закрепление. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/start/66060/> |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Обучение броску мяча в цель.  Повторение броска мяча в цель. Игра «Мяч соседу». | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-broski-myacha-v-basketbole-622964.html>  **Задание:**  **1.Разучить предложенный комплекс ОРУ**  **2. Составить комплекс упражнений для утренней зарядки** |
| 11.10 — 11.40 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Любимые занятия сказочных героев и литературных персонажей. | <https://infourok.ru/material.html?mid=61376> |
| 12.00 – 12.30 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Р\Р. Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка | <https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/01/17/sochinenie_po_kartine_f.p._tolstogo_2_klass.pptx>  [http://www.territa.ru/\_ph/948/2/558624056.jpg](http://www.territa.ru/_ph/948/2/558624056.jpg%20) |
| **Среда 15.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **2** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Э. Успенский «Чебурашка» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/> |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Р\Р. Составление текста-описания на основе личных наблюдений.  Местоимение как часть речи. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/220631/> |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Умножение числа 2. Умножение на 2. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/> |
| 11.10 — 11.40 |  | ИЗО | «Весна идет». Цвет как средство выражения: тихие (глухие) и звонкие цвета. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-tihie-i-zvonkie-cveta-klass-1768675.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Россия на карте.  Проект: «Города России». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/224086/> |
| **Четверг 16.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **2** | МАТЕМАТИКА | Приём умножения числа 2. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/> |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Значение местоимений в речи.  Р\Р. Составление текста по рисунку, из предложений с нарушенной последовательностью. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/220> |
| 10.20 — 10.50 |  | МУЗЫКА | Волшебный цветик-семоцветик. «И всё это – И. С. Бах» | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-i-vsyo-eto-isbah-klass-4003505.html>  <https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/04/18/urok_muzyki.docx> |
| 11.10 — 11.40 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Хэлен любит читать? Употребление в речи структуры «like doing smth» | <https://englsecrets.ru/grammatika/present-forms-for-the-future.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой…» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/> |
| **Пятница 17. 04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **2** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Р\Р. Текст-рассуждение. Работа с текстом.  **Проверочная работа № 8 по теме: «Местоимение»** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5345/start/220831/> |
| 9.40 — 10.10 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Путешествия по Москве. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/> |
| 10.20 — 10.50 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ | Басни дедушки Крылова | Басни И. А. Крылова «Квартет», «Волк и журавль» и т. д. |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Игра «Мяч в корзину» | <https://uchitelya.com/fizkultura/7892-prezentaciya-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html>  Задание:  1.Разучить предложенный комплекс ОРУ  2. Составить комплекс упражнений для утренней **з**арядки |