**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **06.04.** |  | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **2** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | И. Бунин «Матери».  А. Плещеев «В бурю». | <https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-buryua-plescheev-materi-i-bunin-klass-3204833.html> |
| 9.40 — 10.10 |  | МАТЕМАТИКА | Связь между компонентами и результатом умножения. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/> |
| 10.20 — 10.50 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Какие бывают ткани? Практическая работа: Подставка «Ежик». | <https://topslide.ru/files/3517/kakiie_byvaiut_tkani.zip> |
| 11.10 — 11.40 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Значение и употребление в речи имён прилагательных.\  Связь имён прилагательных с именами существительными. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/> |
|  | **07.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **2** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Е. Благина «Посидим в тишине».  Э. Мошковская «Я маму мою обидел…». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/> |
| 9.40 — 10.10 |  | МАТЕМАТИКА | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/07/prezentatsiya-svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom> |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Повторение броска мяча в мишень, щит Игра «Передача мяча в колоннах» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/> |
| 11.10 — 11.40 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Ты любишь яблоки? Настоящее простое время. | <http://karasevaov.ru/prostoe-glagolnoe-skazuemoe-v-present-simple-tense/> |
| 12.00 – 12.30 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. Имена прилагательные близкие и противоположные по значению. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/> |
|  | **08.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **2** | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Наши проекты. Проект: «Газета День Победы». | <https://videouroki.net/razrabotki/proiekt-gazieta-dien-pobiedy-9-maia.html> |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Имя прилагательное. Закрепление. Единственное и множественное число имён прилагательных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/> |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Приём умножения и деления на 10. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/start/213931/> |
| 11.10 — 11.40 |  | ИЗО | «Замок Снежной королевы». Цвет как средство выражения: тёплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного. | <https://uchitelya.com/izo/50685-prezentaciya-zamok-snezhnoy-korolevy-2-klass.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Водные богатства. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/157548/>  <https://mosobr.tv/release/7845> |
|  | **09.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **2** | МАТЕМАТИКА | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/> |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Изменение имён прилагательных по числам.  Обобщение знаний о имени прилагательном | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/> |
| 10.20 — 10.50 |  | МУЗЫКА | Музыкальные впечатления | Задания в группе VK |
| 11.10 — 11.40 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Вэнди нравится красный цвет? Названия цветов. Вэнди любит плавать? | <https://razviwaika.ru/lesson-47-does-wendy-like-red-uchebnik>/ |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Знакомство с разделом: «И в шутку и всерьёз».  Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | <https://www.youtube.com/watch?v=oDmfZwlxHPQ&list=PLRMli4p2MiuH4nqk-BmjynJnfSTvcT1wB&index=14>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/> |
|  | **10.04.** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **2** | РУССКИЙ ЯЗЫК | **Проверочная работа № 7 по теме: «Имя прилагательное».** | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/09/kontrolnaya-rabota-2-klass-po-teme-imya-prilagatelnoe> |
| 9.40 — 10.10 |  | РОДНОЙ ЯЗЫК | В гости к весне  Весенние явления в неживой и живой природе. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/> |
| 10.20 — 10.50 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Составляем развёрнутое толкование значения слова | Задания в группе VK |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Обучение передачи мяча в движении и на месте.  Повторение передачи мяча в движении и на месте. Игра «Попади в обруч» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2013/02/14/lovlya-i-peredacha-myacha-v-basketbole-vedenie-myacha> |