**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 04.05** | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **3** | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ |  |  |
| **Вторник 05.05** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **3** | МАТЕМАТИКА |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ |  |  |
| **Среда 06.05** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **3** | МАТЕМАТИКА | Приём письменного деления. Алгоритм деления. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/start/218706/> |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Обобщение и систематизация изученного о частях речи.Обобщение и систематизация изученного о частях речи. Закрепление. | <https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiia-uroka-russkogho-iazyka-3-klass-chasti-riechi-obobshchieniie-znanii> |
| 10.20 — 10.50 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Знакомство с названием раздела: «Зарубежная литература». Прогнозирование содержания раздела.Древнегреческий миф «Храбрый Персей». | <https://www.youtube.com/watch?v=UGPMYTHjXlc><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4383/> |
| 11.10 — 11.40 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Подарок для друга. Будущее неопределенное время (вопросительная форма) | Уч. стр.54-56 |
| 12.00 – 12.30 |  | ИЗО | Картины исторические и бытовые. Изображение сцены из своей повседневной жизни в семье. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-kartini-istoricheskie-i-bitovie-klass-3163929.html> |
| **Четверг 07.05** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **3** | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. | <https://infourok.ru/itogoviy-test-proverim-sebya-i-ocenim-svoi-dostizheniya-klass-2304261.html> |
| 9.40 — 10.10 |  | МАТЕМАТИКА | Приём письменного деления. Проверка деления. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/start/218737/> |
| 10.20 — 10.50 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | «Храбрый Персей». Отражение мифологических представлений людей в древнегреческом мифе. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5192/> |
| 11.10 — 11.40 |  | МУЗЫКА | Певцы Родной природы. | <https://infourok.ru/prezentaciya-pevci-rodnoy-prirodi-klass-1102281.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Обучающее изложение. | Учебник стр.133 упр.242 |
| **Пятница 08.05** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **3** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Обобщение изученного о слове, предложении | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5356/start/201449/> |
| 9.40 — 10.10 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ | Урок обобщение за год. Итоговое диагностирование. | Тестирование по выявлению читательского кругозора.Задания в группе vk |
| 10.20 — 10.50 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Нравственный смысл сказки. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4385/> |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Инструктаж по ТБ . Повторение техники высокого старта в беге на 30,60 м. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizkulture-na-temu-tehnika-bega-i-visokogo-starta-klass-2869819.html>Задание: 1.Разучить предложенный комплекс ОРУ2. Выполнить комплекс упражнений для утренней **з**арядки  |