**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 13.04.** | | | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **4** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Личные окончания глаголов Ι и ΙΙ спряжения. | [**https://uchebnik.mos.ru/moderator\_materials/material\_view/atomic\_objects/3925376**](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3925376)  **с.91, упр.187-188** |
| 9.40 — 10.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Мы собираемся на пикник! Лексика, чтение Где Фьюдж? Мои друзья и я. | R. р. 70-71, ех. 2.  R. p.71-72, ex. 3 |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Эстафеты с обручами. | <https://uchitelya.com/fizkultura/7892-prezentaciya-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html>  Задание:  1.Разучить предложенный комплекс ОРУ 2. Составить комплекс упражнений для утренней **з**арядки |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Прием письменного деления многозначных чисел на двузначное число, когда в частном есть нули. | [**https://mosobr.tv/release/7871**](https://mosobr.tv/release/7871)  **с.65** |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Сравнение героев фантастических рассказов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/>  с.150-157 |
| **Вторник 14.04.** | | |  |  | Оценка достижений по разделу: «Страна Фантазия». |
| 9.00 — 9.30 | **4** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Способы определения I и IIспряжения глаголов с безударными личными окончаниями. | [**https://uchebnik.mos.ru/moderator\_materials/material\_view/atomic\_objects/3925376**](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3925376)  **с.93-94, упр.189-192** |
| 9.40 — 10.10 |  | ИЗО | Материнство. Закрепление. |  |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Решение задач на совместную работу. | **С.66** |
| 11.10 — 11.40 |  | Литературное чтение на родном языке | Учимся пересказывать текст |  |
| **Среда 15.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **4** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Способы определения I и IIспряжения глаголов с безударными личными окончаниями. Закрепление. | [**https://uchebnik.mos.ru/moderator\_materials/material\_view/atomic\_objects/3925376**](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3925376)  **с.95-97, упр.193-194, 197-198** |
| 9.40 — 10.10 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Великая война и великая Победа. Закрепление. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/159976/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/159976/)  **с.140- 146** |
| 10.20 — 10.50 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей». |  |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Обобщение и систематизация знаний по теме «Деление на двузначное число». | [**https://mosobr.tv/release/7871**](https://mosobr.tv/release/7871)  **с.67 №1,3,5** |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Оценка достижений по разделу: «Страна Фантазия». | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4561/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4561/)  **с.158** |
| **Четверг 16.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **4** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Упражнение в определенииI и IIспряжения глаголов с безударными личными окончаниями. | **С.97-98** |
| 9.40 — 10.10 |  | МАТЕМАТИКА | Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число». | **С.67 №7, с.70 №11, №14,№16(1)** |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Игра «Прыжки по полосам». | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/01/20/podvizhnye-igry>  Задание: 1.Разучить предложенный  комплекс ОРУ 2. Составить комплекс упражнений для утренней **з**арядки |
| 11.10 — 11.40 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Знакомство с названием раздела: «Зарубежная литература». Прогнозирование содержания раздела. | **С.159** |
| 12.00 – 12.30 |  | ОРКСЭ | Семья |  |
| **Пятница 17. 04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **4** | Литературное чтение | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в Зарубежной литературе. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4519/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4519/)  **с.160-165** |
| 9.40 — 10.10 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Страна, открывшая путь в космос. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/)  **с.147-152** |
| 10.20 — 10.50 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Ты хочешь быть знаменитым? Анкета. Говорение, диалогическая речь. | R. p, . 73-75ex. 4 |
| 11.10 — 11.40 |  | МУЗЫКА | Театр музыкальной комедии. Обобщающий урок. |  |