**4 класс**

|  |
| --- |
|  |
| **Среда 06.05** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **4** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Обобщение и закрепление полученных знаний по теме «Глагол». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6356/start/204823/>**с.115 упр.243-245** |
| 9.40 — 10.10 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Такие разные праздники. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/>**с.175-179** |
| 10.20 — 10.50 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Создание содержания книги. | **С.134-136** |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Работа над ошибками. |  |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Г.-Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка. Закрепление и обобщение. | **С.193 вопрос 6.** |
| **Четверг 07.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **4** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Морфологический разбор глаголов. | **С.116 упр.246-259** |
| 9.40 — 10.10 |  | МАТЕМАТИКА | Итоговое повторение: нумерация чисел. | **С.86-88** |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Основы знаний. Инструктаж по ТБ  Обучение технике бега на короткие дистанции. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizkulture-na-temu-tehnika-bega-i-visokogo-starta-klass-2869819.html>Задание: 1.Разучить предложенный комплекс ОРУ2. Выполнить комплекс упражнений для утренней **з**арядки  |
| 11.10 — 11.40 |  | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Особенности повествования. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/>**с.194-200** |
| 12.00 – 12.30 |  | ОРКСЭ | Любовь и уважение к Отечеству |  |
| **Пятница 08.05** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **4** | Литературное чтение | Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Герои приключенческой литературы. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/>**с.194-200** |
| 9.40 — 10.10 |  | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири). | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/>**с.180185** |
| 10.20 — 10.50 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Летние каникулы. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе | [Уч.](https://eng911.ru/lexicon/zhivotnye.html) стр. 50-65 |
| 11.10 — 11.40 |  | МУЗЫКА | Революционный этюд. | С.116-117 |