**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 27.04.** | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **5** | БИОЛОГИЯ | Голосеменные растения. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12169892055558375010&text=%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587556894055026-811946613439011431503478-production-app-host-man-web-yp-20&redircnt=1587556957.1> §22 Вопросы 1-4 письменно |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Спряжение глаголов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/> п.118 упр.668 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Сложение и вычитание натуральных чисел. | Выполнить карточку<https://yadi.sk/i/DTqSmjMJvZcRdw>Отчет: фото из тетради на почту:nikolas-z2@yandex.ru |
| 11.10 — 11.40 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Экскурсия по Лондону | [Уч.](https://znanio.ru/media/urok_puteshestvie_5_klass_anglijskij_yazyk-53111) стр. 135-138 |
| 12.00 – 12.30 |  | ИЗО | Ткачество как вид народного искусства | <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/08/09/tkachestvo> ( сделать задание из презентации) |
| 12.40 – 13.10 |  | ОДНКНР | Заботагосударства о сохранении духовных ценностейСтр.129-141 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-zabota-gosudarstva-o-sohranenii-duhovnih-cennostey-klass-2302543.html> |
| **Вторник 28. 04.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ЛИТЕРАТУРА | Победа добра, любви и дружбы над злом. | С.241-248, в.6-9 письменно |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. | П.119, правило с.122 выучитьУпр.669, 670 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Умножение и деление натуральных чисел. | Выполнить карточку<https://yadi.sk/i/MJpi-7wjuzWE9A>Отчет: фото из тетради на почту:nikolas-z2@yandex.ru |
| 11.10 — 11.40 |  | ИСТОРИЯ | Единовластие Цезаря  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6826051476058041622&text=%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587559939124021-527547685976209029400288-production-app-host-man-web-yp-299&redircnt=1587559959.1> § 52 вопросы 2,3,4 письменно. Пояснить слова: ветеран, диктатор. |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Степень с натуральным показателем | Выполнить карточку<https://yadi.sk/i/CsXvz6C_UXtnZA>Отчет: фото из тетради на почту:nikolas-z2@yandex.ru |
| 12.40 – 13.10 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Повторение техники прыжка в высоту, метание ма­лого мячаОбучение технике прыжка в длину,  | <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/06/08/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-tekhnike-pryzhka-v>стр.129-132 |
| **Среда 29.04.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ИСТОРИЯ | Установление империи  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16597244939727807276&text=%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587560060938431-148068797444910622100122-production-app-host-vla-web-yp-50&redircnt=1587560069.1> § 53 вопросы 1-5 письменно. Пояснить слова: преторианцы, империя. |
| 9.40 — 10.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Знаменитые люди разных стран | <http://english-lessons-online.ru/chitalka/topics/znamenitosti> |
| 10.20 — 10.50 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | Упр.675, упр.676 |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Тепловая обработка овощей. Практическая работа№22 «Приготовление винегрета»,Лабораторно-практическая работа№16 «Способы приготовления блюд из овощей» | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-blyuda-iz-ovoschey-i-fruktov-klass-1190423.html>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-teplovaya-kulinarnaya-obrabotka-ovoschey-1919702.html$29-30 Стр.175-183 ответы на вопросы в конце параграфаТест <https://infourok.ru/test-po-tehnologi-na-temu-blyuda-iz-ovoschey-i-fruktov-klass-3442044.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ |
| **Четверг 30.04.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Тематические парки Англии | <http://tooday.ru/?l=eng&r=19&t=parks_in_england-parki_anglii-a9> |
| 9.40 — 10.10 |  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Мы – многонациональный народ | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18405411927489070168&text=%D0%BC%D1%8B%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587560176073971-631606700830224178403290-production-app-host-vla-web-yp-330&redircnt=1587560180.1> § 14 Вопросы в конце параграфа письменно (любых два по выбору) |
| 10.20 — 10.50 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Правописание безударных личных окончаний глаголов (продолжение). | Упр.677, упр.678 |
| 11.10 — 11.40 |  | РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | А.И. Приставкин. «Портрет отца», «Фотографии». Тема военного детства и сиротства в произведениях писателя | <https://teremok.in/Pisateli/Rus_Pisateli/drugie/portret_otsa.htm> прочитать «Портрет отца» и написать отзыв. |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Свойства делимости | Выполнить карточку<https://yadi.sk/i/TPfI3Cv6xxDzMg>Отчет: фото из тетради на почту:nikolas-z2@yandex.ru |
| 12.40 – 13.10 |  | ЛИТЕРАТУРА | РР Классное сочинение по сказкам Х.К. Андерсена. | **Темы сочинения:**1.«Герда против Снежной королевы»,2. «Добро и зло в сказках Андерсена», 3.«О чём мечтал Андерсен в своих сказках?», 4.« Какие поступки героев сказок Андерсена я считаю благородными?»Выбираем одну из тем и пишем сочинение. |
| **Пятница 01. 0.** |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | МАТЕМАТИКА |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | ЛИТЕРАТУРА |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ГЕОГРАФИЯ |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | МУЗЫКА |  |  |