**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 04.05.** | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **5** | БИОЛОГИЯ |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | ИЗО |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | ОДНКНР |  |  |
| **Вторник 05.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ЛИТЕРАТУРА |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | ИСТОРИЯ |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |  |
| **Среда 06.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ИСТОРИЯ | Знаменитые императоры (в Риме при императоре Нероне. Правление Траяна) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7986661300811944530&text=%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%20%28%D0%B2%20%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%20%D0%9D%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A2%D1%80%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D0%B0%29&path=wizard&parent-reqid=1588427608911257-1292373186914690019100243-production-app-host-vla-web-yp-178&redircnt=1588427615.1> §54, вопросы1,2,4 § 55 Вопросы 1,3 письменно |
| 9.40 — 10.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Урок чтения «Один день в Диснейленде» | <https://znanija.com/task/17482807> |
| 10.20 — 10.50 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | **Р/р.**Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени. | Упр685 письменно, упр.686 письменно |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Блюда из яиц.Практическая работа№23 «Приготовление омлета»Лабораторно-практическая работа№17 «Различные способы приготовления яиц» | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-blyuda-iz-yaic-klass-3186806.html>$31 183-188 ответы на вопросы в конце параграфаТест <https://multiurok.ru/files/test-tekhnologiia-prigotovleniia-bliud-iz-iaits.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ |
| **Четверг 07.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Диалоги «Что ты думаешь о…?» Обобщающий урок по теме «Мои лучшие впечатления». | Уч. стр. 132-146 |
| 9.40 — 10.10 |  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Многонациональная культура России | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15442944814457087520&text=%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1588427744509028-549557714264988881900291-production-app-host-man-web-yp-62&redircnt=1588427750.1>§14 Вопросы 5,4 письменно или вопрос 1(в классе и дома) |
| 10.20 — 10.50 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Морфологический разбор глагола. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/> П.120 упр.687, выучить морфологический разбор глагола |
| 11.10 — 11.40 |  | РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | Людмила Улицкая. Тема послевоенного детства и сиротства в рассказе «Капустное чудо» | 1. <https://www.libfox.ru/57680-lyudmila-ulitskaya-kapustnoe-chudo.html>
2. Ответить на вопросы (письменно):
3. Какое чудо произошло?
4. Почему рассказ называется «Капустное чудо»?
 |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Признаки делимости. | Выполнить карточку<https://yadi.sk/i/6PqWKp1uKKwDjw>Отчет: фото из тетради на почту:nikolas-z2@yandex.ru |
| 12.40 – 13.10 |  | ЛИТЕРАТУРА | ВН.Ч. Волшебные сказки Х.К.Андерсена. Сказки о предметах окружающего мира | Прочитать сказки «Старый уличный фонарь» или «Чайник». Написать отзыв. |
| **Пятница 08. 05.** |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | МАТЕМАТИКА | Сложение обыкновенных дробей. | Выполнить карточку (1 и 2 вариант)<https://yadi.sk/i/sZis7dhr85WLFg>Отчет: фото из тетради на почту:nikolas-z2@yandex.ru |
| 9.40 — 10.10 |  | ЛИТЕРАТУРА | М. Твен. Рассказ о писателе. «Приключения Тома Сойера». Неповторимый мир детства | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/> с.251-252, прочитатьс.252-261 вопросы 1 с.268: Почему мальчики завидовали Тому (письменно) |
| 10.20 — 10.50 |  | ГЕОГРАФИЯ | Живая оболочка Земли | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15489501905822411732&text=%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1588427353128349-669111722530342438300287-prestable-app-host-sas-web-yp-193&redircnt=1588427369.1> §25 Вопросы 1-3 письменно |
| 11.10 — 11.40 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | **Р/р.Контрольное изложение № 2.** Подготовка к написанию и написание сжатого изложения с изменением формы лица (А. Савчук «Шоколадный торт»). | Упр.688 |
| 12.00 – 12.30 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Обучение технике прыжка в длину .Повторение техники прыжка в длину | <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/11/07/prezentatsiya-pryzhok-v-dlinu>Задание: 1.Разучить предложенный комплекс ОРУ2Выполнить комплекс упражнений для утренней **з**арядки Стр. 13-15 |
| 12.40 – 13.10 |  | МУЗЫКА | Обусловленность организации выразительных средств искусства направленностью на восприятие читателя | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-virazitelnie-sredstva-teatralnogo-iskusstva-2780944.html>  |