**5 класс (АООП)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 13.04.** | | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ТЕХНОЛОГИЯ | Инструменты для пиления древесины  Отпиливание припусков. Проверка прямоугольности сторон. | <https://uchitelya.com/tehnologiya/19922-prezentaciya-graficheskoe-izobrazhenie-detaley-i-izdeliy-5-klass.html> |
| 9.40 — 10.10 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Предложения нераспространенные. Распространенные предложения. | <https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/12/27/rasprost_i_nerastr_predlozheniya.pptx>  С.238 правило  упр.377. 378 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | Просмотреть видеоурок и ЗАПИСАТЬ все примеры и задачи из него. Умножить числа в столбик:   256 х 6 123 х 8, 726 х 7, 34 х 9,   877 х 4 199 х 5 Фото из тетради прислать по почте. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=94qUkuCK7l4&feature=emb_logo> |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Технические требования к обработке торцевых поверхностей . | <https://uchitelya.com/tehnologiya/19922-prezentaciya-graficheskoe-izobrazhenie-detaley-i-izdeliy-5-klass.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | ИЗО | Декоративное рисование. Самостоятельное составление узора из растительных декоративно переработанных элементов в геометрической форме | <https://uchitelya.com/izo/106135-prezentaciya-uzor-v-polose-5-klass.html>  выполнить растительный узор в полосе |
| **Вторник 14.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Беседа по содержанию глав «Рассказов о войне 1812 года» С. Алексеева. | Вопросы 1-5 с.201 |
| 9.40 — 10.10 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Упражнения в распространении нераспространенных предложений. | <https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/12/27/rasprost_i_nerastr_predlozheniya.pptx>  Упр.379, 380 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | Изучить видеоресурс (ссылка 1) Там же (прямо в видео) есть примеры и задания для самостоятельного решения. Поставить видео на паузу, переписать и решить. Отчет- фото из тетради на почту.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=184&v=rBinOLesdFQ&feature=emb_logo> |
| 11.10 — 11.40 |  | СБО | Составление генеалогического древа семьи. |  |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | Изучаем видеурок (ссылка 1). Записываем все примеры и решения оттуда. Отчет- фото из тетради на почту.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=233&v=3opDZkcwFGw&feature=emb_logo> |
| 12.40 – 13.10 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Бросок мяча после ведения и 2-х шагов. Учебная игра. | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2802049746067808374&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2802049746067808374&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%25)  Задание: 1.Разучить комплекс упражнений .  2.Составить комплекс ОРУ для утренней |
| **Среда 15.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ТЕХНОЛОГИЯ | Обработка торцевых поверхностей рашпилем и шкуркой. Шлифование изделия. | <https://uchitelya.com/tehnologiya/19922-prezentaciya-graficheskoe-izobrazhenie-detaley-i-izdeliy-5-klass.html> |
| 9.40 — 10.10 |  | СБО | Составление генеалогического древа семьи. |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Тестирование по теме «Главные и второстепенные члены предложения». | <https://kladraz.ru/blogs/blog21725/test-dlja-5-klasa-po-teme-vtorostepenye-chleny-predlozhenija.html> |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-volokna-rastitiel-nogho-proiskhozh.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-volokna-rastitiel-nogho-proiskhozh.html> |
| **Четверг 16.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ТЕХНОЛОГИЯ | Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон. | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-volokna-rastitiel-nogho-proiskhozh.html> |
| 9.40 — 10.10 |  | ПРИРОДОВЕДЕНИЕ | Россия – Родина моя | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7149603986693442324&text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&text=%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%204%20%D1%81%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BD%20&path=wizard&parent-reqid=1586260079838379-1260607914201962108200162-production-app-host-vla-web-yp-188&redircnt=1586260090.1>  Зарисовать Государственный флаг России.  Прочитать тему: Россия – Родина моя.  Ответить письменно на вопросы 1-7 в конце параграфа. |
| 10.20 — 10.50 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | **Р.р.** Составление рассказа «Лес ранней весной». | Составить рассказ |
| 11.10 — 11.40 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | С.Алексеев.  «Бородино», «Конец похода».**Р.р.** Краткий пересказ по плану. | С.201-203, вопросы с.1-5 с.203 |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | Решить карточку по теме (ссылка 1) Отчет- фото из тетради на почту.  <https://yadi.sk/i/R1Tb4DAMOD8vvw> |
| 12.40 – 13.10 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок): настроение стихотворения. Образы членов крестьянской семьи в произведении Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос». | С.204-207, вопрос 4 с.207 |
| **Пятница 17. 04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | МАТЕМАТИКА | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | Решить тест (ссылка 1 или 2). Переписать в тетрадь и решать в тетради. На выбор вариант 1 или Вариант 2 Отчет- фото из тетради на почту.  <https://yadi.sk/i/NyIK0Hv_PB-P8A>  <https://yadi.sk/i/6sWwZFRlpKRLGw> |
| 9.40 — 10.10 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | А. Куприн «Белый Пудель»: впечатление о героях, точка зрения автора, прием противопоставления | С.207-210, вопросы с.210 |
| 10.20 — 10.50 |  | ПРИРОДОВЕДЕНИЕ | Население и народы России | <https://yandex.ru/video/preview/?autoplay=1&filmId=15838788518922050026&parent-reqid=1586260530806019-1508216527504039713600320-production-app-host-sas-web-yp-180&path=wizard&text=%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>  Прочитать тему: Население и народы России.  Письменно ответить на вопросы 1-5 в конце параграфа. По желанию выполнить задание в 11 вопросе. |
| 11.10 — 11.40 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Однородные члены предложения. | С.240 упр.381, 382 |
| 12.00 – 12.30 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Учебная игра | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2802049746067808374&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2802049746067808374&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%25) Задание: 1Разучить комплекс упражнений .  2.Составить комплекс ОРУ для утренней |
| 12.40 – 13.10 |  | МУЗЫКА | «Калинка» русская народная песня | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17594579897173571658&text=калинка%20песня%20слушать%20русская%20народная&path=wizard&parent-reqid=1586669231165897-1307275757516221409000280-production-app-host-sas-web-yp-73&redircnt=1586669258.1> прослушать песню и выучить слова |