**5 класс (АООП)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 27.04.** | | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ТЕХНОЛОГИЯ | Паз: назначение, ширина, глубина | <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/03/16/otdelka-izdeliy-vypilivanie-lobzikom-vyzhiganie-zachistka-i>  Д.З  <https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2013/09/16/testy-po-stolyarnomu-delu-5-9-klassov> |
| 9.40 — 10.10 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Знаки препинания при однородных членах. | Упр.393, упр.394 |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | Просмотреть видеоурок и ЗАПИСАТЬ все примеры и задачи из него.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=94qUkuCK7l4&feature=emb_logo>  Умножить числа в столбик: 256 х 6 123 х 8, 726 х 7, 34 х 9, 877 х 4 199 х 5 Фото из тетради прислать по почте. |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Стамеска: назначение, устройство, основные виды, правила безопасной работы | <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/03/16/otdelka-izdeliy-vypilivanie-lobzikom-vyzhiganie-zachistka-i> |
| 12.00 – 12.30 |  | ИЗО | Рисование симметричных форм: насекомые – жук | <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/206621-kak-narisovat-zhuka-karandashom-poetapno.html>  нарисовать жука |
| **Вторник 28.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа» | Вопрос 6 с.223, письменно |
| 9.40 — 10.10 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | **Контрольный диктант** **№9** по теме «Однородные члены предложения». | Диктант Зайка и Мурка Мама купила на рынке з…йчишку. Она прин…сла его д…мой в к…рзинке. У зайки были мягкие пуш…стые ушки. Он ловко грыз м…рковку и зеленые стебли тр…вы. А у нашей Мурки пропали котята. Она была в б…льшой тревоге. Мурка приняла зайчонка за своего к…тенка и стала к…рмить его молоком. Малыш скоро привык к Мурке. (50 слов)  (По Г.Скребицкому)  ***Задание:***   1. Разобрать по составу слова: *ЗАЙЧИШКУ, КОТЯТА*. 2. 1-е предложение разобрать по членам предложения, указать части речи. 3. Подчеркнуть в тексте однородные члены. |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | Изучить видеоресурс (ссылка 1) <https://www.youtube.com/watch?time_continue=184&v=rBinOLesdFQ&feature=emb_logo>  Там же (прямо в видео) есть примеры и задания для самостоятельного решения. Поставить видео на паузу, переписать и решить. Отчет- фото из тетради на почту. |
| 11.10 — 11.40 |  | СБО | Соблюдение правил поведения на улицах. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-vidi-transportnih-sredstv-3633000.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | Изучаем видеурок (ссылка 1). Записываем все примеры и решения оттуда. Отчет- фото из тетради на почту. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=233&v=3opDZkcwFGw&feature=emb_logo> |
| 12.40 – 13.10 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Развитие силовых качеств подтягивание мальчики - из положения "вис на прямых руках", девочки - из положения "вис лежа | <https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-fizkultire/77691-razvitie-dvigatelnyh-kachestv.html>стр.129-132 |
| **Среда 29.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ТЕХНОЛОГИЯ | Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов). | <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/11/03/prezentatsiya-shipovye-stolyarnye-soedineniya>  Д.З  ТЕСТ [39-6 https://weburok.com/1104839](39-6%20https:/weburok.com/1104839) |
| 9.40 — 10.10 |  | СБО | Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов). |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Звуки гласные и согласные. | Упр.400, 401 |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | **Практическая работа.**  Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами | <https://infourok.ru/material.html?mid=59062>  Д.З ТЕСТ <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/testi/tiesty-po-shvieinomu-dielu-v-5-10klassakh> |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | **Практическая работа.**  Разметка мест прикрепления и приметывания ручек.. | <https://infourok.ru/material.html?mid=59062> |
| **Четверг 30.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | ТЕХНОЛОГИЯ | **Практическая работа.**  Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек | Д.З ТЕСТ <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/testi/tiesty-po-shvieinomu-dielu-v-5-10klassakh> |
| 9.40 — 10.10 |  | ПРИРОДОВЕДЕНИЕ | Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5533279419519472142&text=%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%208%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587557196502288-9751549925144068100288-production-app-host-vla-web-yp-220&redircnt=1587557213.1>  Прочитать параграф по данной теме. |
| 10.20 — 10.50 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | Упр.402,403 |
| 11.10 — 11.40 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | **Вн.чт.** Б.Н.Полевой «Сын полка». | <https://www.litmir.me/br/?b=13708&p=1>  прочитать |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | Решить карточку по теме (ссылка 1) <https://yadi.sk/i/R1Tb4DAMOD8vvw> Отчет- фото из тетради на почту. |
| 12.40 – 13.10 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | **Вн.чт.** Б.Н.Полевой «Сын полка». | <https://www.litmir.me/br/?b=13708&p=1> |
| **Пятница 01. 05.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **5** | МАТЕМАТИКА |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ПРИРОДОВЕДЕНИЕ |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | МУЗЫКА |  |  |