**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 13. 04.** | | | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **6** | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Профессии прошлого. Изучение таблицы неправильных глаголов. | <https://www.native-english.ru/grammar/irregular-verbs> |
| 9.40 — 10.10 |  | ЛИТЕРАТУРА | Р.Р. Урок-праздник. Родная природа в лирике русских поэтов 19 и 20 в.в. | <https://infourok.ru/test-po-literature-po-teme-rodnaya-priroda-v-stihotvoreniyah-poetov-veka-1738376.html>сделатьтест |
| 10.20 — 10.50 |  | ГЕОГРАФИЯ | Атмосферное давление. Ветер. | <https://www.youtube.com/watch?v=Y-8A3DElkmg&feature=emb_rel_pausehttps://www.youtube.com/watch?v=Y-8A3DElkmg&feature=emb_rel_pause>  §28 Задание стр114 выполнить в тетрадь |
| 11.10 — 11.40 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Глаголы переходные и непереходные. | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/25/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-perekhodnye-i-neperekhodnye>, учебник параграф 90 выуч., упр.528, 531, 535 |
| 12.00 – 12.30 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Изъявительное наклонение глаголов | <https://www.youtube.com/watch?v=13-cyVecXuk>, учебник параграф 91выуч., упр.539, 540  выполнить тест по ссылке <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test434.xml> |
| 12.40 – 13.10 |  | ИЗО | Шрифтовая композиция | <https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2020/01/13/shriftovaya-kompozitsiya> Стр. 166-171, прочитать |
| **Вторник 14.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | МАТЕМАТИКА | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6919/main/237273/> Читать п.5.1  П.5.1 №960 №961 №962 №963 |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Р.Р.Подготовкак изложение "Витькина гайка". | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-izlozhieniie-vit-kina-ghaika.html>,  упр.541 |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Повторение приема и передачи мяча снизу и сверху. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16308930637168090707&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1>  Задание: 1.Разучить комплекс упражнений . 2.Составить комплекс ОРУ для утренней |
| 11.10 — 11.40 |  | ИСТОРИЯ | Русь и Золотая орда | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10746118464561428372&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&text=%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%206%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1586690869502064-404761447076682435600272-production-app-host-vla-web-yp-227&redircnt=1586690883.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10746118464561428372&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&text=%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%206%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1586690869502064-404761447076682435600272-production-app-host-vla-web-yp-227&redircnt=1586690883.1%20)  Параграф 20 -21 отвечать на вопросы письменно |
| 12.00 – 12.30 |  | РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | А. Алексин «Домашнее сочинение». Взрослые и дети. Радости и огорчения, расставания, сомнения и открытия, пора размышлений о  жизни и о себе. Настоящая любовь. | <https://www.litmir.me/br/?b=50554&p=2> -  прочитать по ссылке, выполнить тест |
| 12.40 – 13.10 |  | ОБЩЕСТВОЗНА-НИЕ | Что такое гуманизм. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10155727504940506968&text=%D0%A7%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC.6%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586332763072891-1302115332161436546300154-production-app-host-man-web-yp-104&redircnt=1586333234.1>  Стр.100-104 выучить.  Вопросы 2,3 стр 104 письменно или задание3 (в классе и дома). |
| **Среда 15.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Моя работа-это школа! Урок развития монологической речи | <https://infourok.ru/urok_po_angliyskomu_yazyku_v_6_klasse_moya_rabota_-_eto_shkola-128642.htm> |
| 9.40 — 10.10 |  | БИОЛОГИЯ | Класс Двудольные растенияСемейства Крестоцветные и Розоцветные | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15452241479877479309&text=%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586250598410135-466044058686611254600188-production-app-host-man-web-yp-214&redircnt=1586250604.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4003318714748202017&text=%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586250598410135-466044058686611254600188-production-app-host-man-web-yp-214&redircnt=1586250745.1>  § 27.  Записать в тетрадь:  Формулу цветка, плоды, представителей для каждого семейства. |
| 10.20 — 10.50 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Р.Р.Изложение "Витькина гайка". | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-izlozhieniie-vit-kina-ghaika.html>,  упр.542 |
| 11.10 — 11.40 |  | ЛИТЕРАТУРА | Р.Р. Классное сочинение по произведениям русских поэтов 19 и 20 в.в. о родной природе и родине. | <https://урок.рф/library/plan_k_sochineniyu_po_literature_poeti_o_rodnoj_pr_100142.html>, по плану написать сочинение |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Технология приготовления блюд из мяса и птицы. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-blyuda-iz-myasa-i-ptici-klass-1648067.html>  Учебник п.35 задание стр.182 |
| 12.40 – 13.10 |  | МАТЕМАТИКА | Решение упражнений на разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6919/main/237273/>  Читать п.5.1  П.5.1 №964 №965 №966 №967 |
| **Четверг 16.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Условное наклонение | <https://imperiya.by/video/yN2aQQm4nkt/russkiy-yazyik-6-klass-uslovnoe-naklonenie-glagola.html>  учебник параграф 92выуч., упр.543, 544, 545 |
| 9.40 — 10.10 |  | ИСТОРИЯ | Москва и Тверь. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5215864898322548466&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%A2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%8C%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586691480801429-1387965161144141128800233-production-app-host-man-web-yp-293&redircnt=1586691564.1>  Параграф 22. отвечать на вопросы письменно |
| 10.20 — 10.50 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Кем ты хочешь стать? Урок развития диалогической речи. | B. p. 116-117 |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Бесконечные периодические десятичные дроби. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6915/main/236435/>  Читать п.5.2  П.5.2 №973 №974 №975 |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Лабораторно-практическая работа№12 «Приготовление блюд из мяса и птицы» | <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/01/19/urok-tekhnologii-v-6-klasse-po-teme-pervichnaya-obrabotka-i>  Учебник п.35 задание стр.182 |
| 12.40 – 13.10 |  | ОБЖ | Когда человек сам себе враг | <https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-58985>  стр.150-151выполнить тест  <https://pandia.ru/text/80/075/54711.php> |
| **Пятница 17. 04** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Повелительное наклонение глагола. | <https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ>  учебник параграф 93вынч., упр.548, 552, 555 |
| 9.40 — 10.10 |  | ЛИТЕРАТУРА | Габдулла Тукай. Стихотворения «Родная деревня», «Книга». Любовь к малой родине и своему родному краю | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-gabdulla-tukay-tema-rodini-v-tvorchestve-poeta-urok-v-klasse-1448942.html>, стр. 169-172 проч.  сделать тест по ссылке <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-stihotvoreniju-gabdully-tukaja-rodnaja-derevnja> |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Решение упражнений на нахождение бесконечных периодических десятичных дробей. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6915/main/236435/>  Читать п.5.2  П.5.2 №976 №977 №978 |
| 11.10 — 11.40 |  | МУЗЫКА | Возможность определить характерные черты эпохи, изучив личность композитора и его творчество | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-fshopen-klass-3557762.html>  учебник стр.148-158 |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Непериодические бесконечные десятичные дроби. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6916/conspect/236462/>  Читать п.5.4  П.5.4 №986 №987 №989 №990 |
| 12.40 – 13.10 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Обучение действий игроков в передней линии в нападении | <https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-referativnomu-dokladu-po-teme-vole.html>  Задание: 1.Разучить комплекс упражнений . 2.Составить комплекс ОРУ для утренней гимнастики |