**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 04. 05.** | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **6** | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | ЛИТЕРАТУРА |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ГЕОГРАФИЯ |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | ИЗО |  |  |
| **Вторник 05.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | МАТЕМАТИКА |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | ИСТОРИЯ |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | ОБЩЕСТВОЗНА-НИЕ |  |  |
| **Среда 06.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Подготовка к контрольной работе. | [Уч.](https://znanio.ru/media/urok_puteshestvie_5_klass_anglijskij_yazyk-53111) стр. 116-133 |
| 9.40 — 10.10 |  | БИОЛОГИЯ | Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6134659074595044409&text=%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B7%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1588425201617505-1393552923935439441800205-production-app-host-sas-web-yp-206&redircnt=1588425209.1> §29. Формула цветка, плоды, представители по каждому семейству (записать в тетрадь и выучить) |
| 10.20 — 10.50 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Повторение по теме "Глагол" | П. 88- 98 повт к.в.1-10 стр.письменно, упр.587  |
| 11.10 — 11.40 |  | ЛИТЕРАТУРА | Мигель де Сервантес Сааведра. Пародия на рыцарский роман «Дон Кихот»Мастерство Сервантеса-романиста. «Дон Кихот» | посм. ссылку, [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3419524355165778361&text=видеоурокМигель%20де%20Сервантес%20Сааведра.%20Пародия%20на%20рыцарский%20роман%20«Дон%20Кихот»&path=wizard&parent-reqid=1588152221573983-156732263606777970100251-prestable-app-host-sas-web-yp-113&redircnt=1588152315.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3419524355165778361&text=видеоурокМигель%20де%20Сервантес%20Сааведра.%20Пародия%20на%20рыцарский%20роман%20)уч. стр. 218-220 проч., проч роман «Дон Кихот», вопр.2, стр.220 письм. |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | творческий проект «Приготовление воскресного обеда». | учебник стр.192-195 выполнить проект |
| 12.40 – 13.10 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Пропорция. | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/otnosheniya-i-proporcii/proportsii>повторить п.1.1-1.4№55 №57 №60 |
| **Четверг 07.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Закрепление темы "Глагол" | П. 88- 98 повт, упр.598, 592, 593 |
| 9.40 — 10.10 |  | ИСТОРИЯ | Объединение русских земель вокруг Москвы. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/253909/>Параграф 26, отвечать на вопросы письменно |
| 10.20 — 10.50 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Контрольная работа. Тема: Твоя будущая профессия | [Уч.](http://english-lessons-online.ru/chitalka/topics/znamenitosti) стр. 134 |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Прямая пропорциональность. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1087/>повторить п.1.5-1.6№73 №75 №76 |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | творческий проект «Приготовление воскресного обеда». | учебник стр.192-195 выполнить проект |
| 12.40 – 13.10 |  | ОБЖ | Итоговый тестовый контроль | <https://globuss24.ru/doc/itogoviy-test-po-obzh-6-klass>стр. 151-154тест<https://globuss24.ru/doc/itogoviy-test-po-obzh-6-klass> |
| **Пятница 08. 05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | РУССКИЙ ЯЗЫК | **Контрольный тест по теме «Глагол»** | выполнить тест по ссылке <https://obrazovaka.ru/test/glagol-6-klass.html> |
| 9.40 — 10.10 |  | ЛИТЕРАТУРА | Нравственный смысл романа «Дон Кихот»Вечные образы «Дон Кихота» в искусстве | выполнить тест по ссылке <https://nickdegolden.ru/test-po-romanu-don-kihot/> |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Обратная пропорциональность. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1087/>повторить п.1.5-1.7№84 №86 |
| 11.10 — 11.40 |  | МУЗЫКА | Категории «возвышенное» и «низменное», их нравственно-эстетические смыслы и диалектика взаимодействия | <http://148809.selcdn.ru/uchportfolio/1534013958.pptx>  |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Сумма и разность целых чисел. | Повторить п.2.1-2.6№259 №262 №291 |
| 12.40 – 13.10 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Обучение прыжку в длину с разбега, метанию на дальностьПовторение высокого старта . Игра «Русская лапта» | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-tehnika-prizhka-v-dlinu-s-razbega-klass-3158143.html>Задание:1.Разучить комплекс упражнений .2Выполнить.комплекс ОРУ для утреннейСтр.74-78 |