**6 класс (АООП)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 18.05. | | | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **6** | ТЕХНОЛОГИЯ | Виды клея и их свойства | <https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_i_prezentatsiya_uroka_po_stolyarnomu_delu_skleivanie_izdelij_iz_derevadlya_shkoly_8_vida-34705-2> |
| 9.40 — 10.10 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Р.Р. Чтобы я сделал для других | написать сочинение «Чтобы я сделал для других» |
| 10.20 — 10.50 |  | ГЕОГРАФИЯ | Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийской море | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14018713944712718728&text=%D0%9E%D0%B7%D1%91%D1%80%D0%B0%3A%20%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%9E%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB%2C%20%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B7&path=wizard&parent-reqid=1589537882411247-529472650791257436400125-production-app-host-vla-web-yp-120&redircnt=1589537897.1>  Стр. 175-178 вопросы2,3 письменно |
| 11.10 — 11.40 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Постановка знаков препинания в сложном предложении. | упр.445,444 |
| 12.00 – 12.30 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | В. Астафьев «Зорькина песня» | с.223-225 проч., вопр.1, 9 письменно |
| 12.40 – 13.10 |  | ИЗО | Декоративное оформление почтового конверта, тема рисунка – по выбору | <https://pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/dekorativnoe-oformlenie-pochtovogo-konverta--tema-risunka---po-vyboru> |
| Вторник 19.05. | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | МАТЕМАТИКА | Повторение. Арифметические действия в пределах 10000. | №423  №424  №426 |
| 9.40 — 10.10 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Повторение изученного за год | Списывание.  Весна.  Робко и несмело наступила весна. Чаще светит солнце. Плачут длинные сосульки. Снег тает днем, а ночью покрывается коркой. Дует влажный мягкий ветер. Скоро хлынут ручьи. Разольются большие и маленькие реки. В лесу распустится серебристая верба. Это приходит к нам чудесное время года – ранняя весна. Солнечный луч заиграет в первой луже. До свидания, зима, до свидания! Приходи к нам на будущий год. (62 слова)  Грамматические задания:  1. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в предложении: Дует влажный мягкий ветер.  2. Указать части речи: ветер, мягкий. |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Развитие выносливости. Бег 1000м. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-prizhok-v-dlinu-s-mesta-klass-2869743.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/03/25/pryzhok-v-dlinu-s-mesta>  Задание:  1.Разучить предложенный комплекс ОРУ  2. Выполнить комплекс упражнений для утренней зарядкистр.123-126 |
| 11.10 — 11.40 |  | БИОЛОГИЯ | Значение неживой природы в жизни человека. | §1 Вопросы 3,6,7. |
| 12.00 – 12.30 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Внеклассное чтение. Моя любимая книга. | Письменно рассказать о своей любимой книге |
| 12.40 – 13.10 |  | ГЕОГРАФИЯ | Крупные города России. Итоговая контрольная работа. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17783866032369284391&text=%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589538125038885-1545547634251286624800125-production-app-host-man-web-yp-328&redircnt=1589538131.1>  Перечислить крупные города России. |
| **Среда 20.05.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | ТЕХНОЛОГИЯ | Последовательность и режим склеивания при разных видах клея | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-soedinenie-detaley-iz-drevesini-kleem-1480484.html> учебник стр.203-205 |
| 9.40 — 10.10 |  | БИОЛОГИЯ | Итоговая контрольная работа. |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Контрольный диктант №11 за год. | Контрольный диктант ( пишем на двойном листе )  Снегирь  Сн.гирь чуть больше в.робья. С ч.рнойшапоч.кой на голове и серой спинкой.  Снегиря можно наблюдать на опушке леса, в саду, парке, на бульваре. Снегирь х.рошо лазает по в.твям дерева.  На рябине или клёне снегири сидят ч.сами. Могут сидеть и весь короткий зимний день. Эти птицы едят семена хвойных и листве.ых деревьев.  Весной снегири летят (в)ч.щу и устраивают гнёзда в густых лапах елей, на ветвях берёз и сосен.  Наблюдай за этими интерес.ными птицами. (75 слов)  Грамматические задания:  1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения и указать имя прилагательное: Птицы едят семена хвойных и лиственных деревьев.  2. Указать род, число и падеж имён прилагательных: с чёрной (шапочкой), зимний (день), интересными (птицами). |
| 11.10 — 11.40 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел» | стр.226 проч., вопр.1 письменно |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Последовательность и режим склеивания при разных видах клея | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-soedinenie-detaley-iz-drevesini-kleem-1480484.html> учебник стр.203-205 |
| 12.40 – 13.10 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Решение задач на арифметические действия в пределах 10000. | №428  №429  №431 |
| Четверг 21 .05. | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Р.р.Составление рассказа с теме «Лес весной». | написать сочинение на тему «Лес весной» |
| 9.40 — 10.10 |  | СБО | Повторение. |  |
| 10.20 — 10.50 |  | СБО |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА | Решение задач с числами, полученными при измерении длины, массы, времени. | №434  №436  №437 |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Контрольная работа |  |
| 12.40 – 13.10 |  | ТЕХНОЛОГИЯ |
| Пятница 22. 05. | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **6** | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Тестирование за курс 6 класса.  Подведение итогов года. | **Тестовые задания № 9. Итоговый тест за 6 класс.**  **1.Выбери верное утверждение: Предложение – это…**  а) группа слов, которые не связаны между собой по смыслу.  б) набор букв и слогов  в) группа слов, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль.  **2. Укажи предложение с однородными членами:**  а) Соблюдайте, пожалуйста, тишину, порядок и чистоту.  б) В лесу уже слышна громкая песня синицы.  в) На соревнования прибыла команда из соседней деревни.  **3.Выбери верное утверждение: Корень – это…**  а) целое слово  б) Общая часть родственных слов  в) изменяемая часть слова  **4. Укажи слова с приставкой:**  а) У(стола) б) до(бежать) в) с(горы)  **5. Укажи слово с суффиксом «К»**  а) сказка б) урок в) река  **6. Укажи слово соответствующее схеме: корень+суффикс+окончание**  а) зима б) ночка в) перелётные  **7. Укажи слово, в котором надо писать букву «а»**  а) п…лянка б) з…лотой в)з…колка г) п…вязка  **8. Укажи слово с разделительным мягким знаком:**  а) пень б) об…езд в) сем…я  **9. Укажите имя существительное:**  а) лень б) ленивый в) лениться  **10. Укажите имя прилагательное:**  а) сбегать б) друг в) весёлый  **11. Выбери словосочетание, в котором существительное и прилагательное согласованны в мужском роде.**  а) большой город б) основное правило в) весёлая песня  **12. Укажи прилагательные во множественном числе:**  а) синее море б) красивые глаза в) солнечный денёк  **13. Укажи слова, в которых надо писать букву «Д»**  а) тру… б) ло…ка г) ве…ка д) пала…ка  **14.Укажи слово, в котором есть разделительный твёрдый знак.**  а) вороб…и б) с…есть в) лебед…  **15. Укажи проверочное слово к слову: зЕмля**  а) земли б) земляной в) земелька  **16. Укажи проверочное слово к слову: берёЗка**  а) берёзкиб) берёзав) берёзка  **17. Выбери верное утверждение: В слове огонь…**  а) 5букв и 5звуков б) 5букв 4 звука в) 4 буквы и 5 буквы |
| 9.40 — 10.10 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Обобщающий урок. Задание на лето. Проверка техники чтения.  Тест за курс 6 класса | перейти по ссылке и выполнить письменно тест[https://ped-kopilka.ru/blogs/valentina-politova/itogovyi-test-po-chteniyu-i-razvitiyu-rechi-dlja-uchaschihsja-6-klasa.html](https://ped-kopilka.ru/blogs/valentina-politova/itogovyi-test-po-chteniyu-i-razvitiyu-rechi-dlja-uchaschihsja-6-klasa.html,%20) |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА | Итоговая контрольная работа | №1. С первого участка собрали 389 кг картофеля, со второго – на 83 кг меньше, а с третьего на 110 кг больше, чем со второго. Сколько килограммов картофеля собрали с третьего участка?  №2. Решите примеры и сделайте проверку.     572+226                                  845 км – 603 км     358-246                                   367 м – 150 м     512+286-198                           436-325+163  №3.Решите уравнение:   х - 39 = 80  4. Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Обозначьте его вершины буквами. Вычислите периметр прямоугольника. |
| 11.10 — 11.40 |  | МАТЕМАТИКА |
| 12.00 – 12.30 |  | МУЗЫКА | «Первый дождь». - муз. А. Флярковского, сл. А. Дидурова. | <https://hotplayer.ru/?s=а.%20флярковский%20%2Fа.%20дидуров> |
| 12.40 – 13.10 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Развитие прыгучести. Прыжки в длину с разбега | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-prizhok-v-dlinu-s-mesta-klass-2869743.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/03/25/pryzhok-v-dlinu-s-mesta>  Задание:  1.Разучить предложенный комплекс ОРУ  2. Выполнить комплекс упражнений для утренней зарядки стр.123-126 |