**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 04.05.** | | | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **7** | ФИЗИКА |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | ЛИТЕРАТУРА |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 13.20 – 13.50 |  | ИЗО |  |  |
| Вторник 05.05. | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **7** | ИНФОРМАТИКА |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | ГЕОМЕТРИЯ |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | ГЕОГРАФИЯ |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | АЛГЕБРА |  |  |
| Среда 06.05.. | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **7** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Лексика и фразеология | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/>  Вопросы с.191 упр.483, 484 |
| 9.40 — 10.10 |  | ИСТОРИЯ | Английская революция середины XVII века. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2056/start/> Параграф 16,письменно ответить на вопрос 4, 5, 6. |
| 10.20 — 10.50 |  | БИОЛОГИЯ | Факторы среды и их влияние на биоценозы. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2461697554983674759&text=%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B8%D1%85%20%D0%B2%D0%BB%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D1%8B%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1588425802951864-827445102256761571300291-prestable-app-host-sas-web-yp-161&redircnt=1588425812.1>  §54 Конспект: Факторы среды: перечислить, пояснить, привести примеры. |
| 11.10 — 11.40 |  | МУЗЫКА | Влияние джаза на современное композиторское и исполнительское творчество | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-muzyki-po-teme-dzhaz-8-klass.html>  учебник стр.141-149 сообщение об одном исполнителе |
| 12.00 – 12.30 |  | РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | К .Булычев. «Белое платье золушки» | <https://www.litmir.me/br/?b=31987&p=1>  написать, чем понравилось или не понравилось произведение (подробно) |
| 12.40 – 13.10 |  | ЛИТЕРАТУРА | **Ю.П. КАЗАКОВ** и его рассказ «Тихое утро»  **Р.Р.** Сочинение «Яшка- верный товарищ» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2296/>  С.187-201 прочитать, написать сочинение «Яшка- верный товарищ» |
| 13.20 – 13.50 |  | ОБЖ | Экстрим в игре и спорте. Как выбрать место для отдыха. | <https://yarmp.ru/events/2640-pravila-povedeniya-vo-vremya-zanyatiy-ekstremalnimi-vidami-sporta>  Стр.94-96  Подготовить сообщение на тему «Экстрим в игре и спорте»  <https://hotcore.info/obzh/48762>  <https://znanija.com/task/32470728> |
| Четверг 07.05. | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **7** | АЛГЕБРА | Решение систем линейных уравнений способом сложения. | Читать п.44  №1082 №1083 |
| 9.40 — 10.10 |  | АЛГЕБРА | Решение упражнений на решение систем линейных уравнений способом сложения. | Читать п.44  №1084 №1085 |
| 10.20 — 10.50 |  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Закон на страже природы. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6853938238653781276&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1588684335741739-787227405862270235400301-production-app-host-vla-web-yp-101&redircnt=1588684441.1>  §17 Вопросы 3,4, 5 письменно |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Сервировка сладкого стола | <https://uchitelya.com/tehnologiya/85308-prezentaciya-servirovka-sladkogo-stola-prazdnichnyy-etiket-7-klass.html>  $ 30 Стр.185--187 ответы на вопросы в конце  Тест  <https://videouroki.net/tests/siervirovka-sladkogho-stola.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | ИСТОРИЯ | Путь к парламентской монархии | Параграф 17 письменно ответить на вопрос 3, 6. |
| 12.40 – 13.10 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Обучение прыжку в длину согнув но­ги, метание малого мячаПовторение эстафетного бега | <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/02/13/prezentatsiya-metanie-myacha-na-dalnost><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/04/07/tehnika-pryzhka-v-dlinu-s-razbega>  Задание:  1Разучить комплекс упражнений .  2.Выполнить комплекс ОРУ для утренней гимнастики  Стр.122-125 |
| Пятница 08.05. | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **7** | ГЕОМЕТРИЯ | Повторение. Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников. | <https://infourok.ru/videouroki/3230>  повторить п.20  №137  №140 |
| 9.40 — 10.10 |  | ГЕОГРАФИЯ | Турция и Казахстан | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=46323283732541873&text=%D1%82%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1588427510323608-862217829262111076500291-prestable-app-host-sas-web-yp-163&redircnt=1588427519.1>  Стр.166-169. Характеристика стран ( продолжение таблицы) |
| 10.20 — 10.50 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Морфемика. Словообразование. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/main/>  Вопросы с.192 упр.489 |
| 11.10 — 11.40 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Контрольная работа по теме «Достопримечательности» | [Уч.](http://tooday.ru/?l=eng&r=19&t=parks_in_england-parki_anglii-a9) стр. 179-180 |
| 12.00 – 12.30 |  | ФИЗИКА | Контрольная работа №4 «Давление твердых тел, жидкостей и газов» | По всем предложенным ссылкам пройти разделы «Контрольные задания В2». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2968/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2967/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2966/start/>  Прислать отчет о выполнении [nikolas-z2@yandex.ru](mailto:nikolas-z2@yandex.ru) |
| 12.40 – 13.10 |  | БИОЛОГИЯ | Цепи питания и поток энергии.  Взаимосвязь компонентов биоценоза | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12755383143896951712&text=%D0%A6%D0%B5%D0%BF%D0%B8%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8.%20%D0%92%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588426021459960-759778267989005606100125-prestable-app-host-sas-web-yp-225&redircnt=1588426029.1>  §55 Дать определение: цепь питания. Составить 5 примеров цепей питания. В каждой цепи подписать: продуценты, консументы 1 или 2 порядка. |