**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 13. 04.** | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **8** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/04/02/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka>упр.360 письменно |
| 9.40 — 10.10 |  | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | Спряжение и употребление модального глагола – хотеть- | Работа с материалами учебника .Стр.135 -грамматика (выучить спряжение глагола –хотеть-), стр. 135 ,упр.15 –прочитать и перевести.Стр129-130 Выучить числительные Упр.16,стр.136 -письменно |
| 10.20 — 10.50 |  | ИЗО | Классицизм. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-klassicizm-2334729.html>учебник стр.200-209 |
| 11.10 — 11.40 |  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Распределение доходов. Потребление. | §24 [https://uchitelya.com/obschestvoznanie/125909-prezentaciya-raspredelenie-dohodov-8-klass.html](%20https%3A/uchitelya.com/obschestvoznanie/125909-prezentaciya-raspredelenie-dohodov-8-klass.html%20) письменно отвечать на вопросы учебника (Проверим себя) стр.207§25<https://youtu.be/zkivleMM7Yk>письменно отвечать на вопросы учебника (Проверим себя) стр.214 |
| 12.00 – 12.30 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Повторение техники прямого нападающего удара. Учебная игра в волейболОбучение передачам в тройках после перемещения.  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8626405418753294182&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9F%D0%BE%D0>Задание:1.Разучить комплекс упражнений .2.Составить комплекс ОРУ для утренней гимнастики3.Графически изобразить каждое упражнение из предложенного Вами комплекса |
| 12.40 – 13.10 |  | РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | Н. Назаркин «Мандариновые острова» (фрагменты)-повесть о мальчишках, которые едва ли не большую часть своей жизни проводят вбольнице, но это не мешает им играть, фантазировать, придумывать воображаемые миры. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-vstrecha-s-detskimi-pisatelyami-2381424.html>, прочитать повесть «Мандариновые острова», написать отзыв о повести |
| Вторник 14.04. |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **8** | РОДНОЙ ЯЗЫК | Разговорная речь. Самопрезентация | <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/352438/>параграф 14, упр.145 письменно, составить самопрезентацию о себе, используя ссылку <https://uvolsya.ru/raznoe/samoprezentatsiya-o-sebe-kak-napisat-kratko-i-krasivo/> |
| 9.40 — 10.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Урок чтения | B. p. 154 |
| 10.20 — 10.50 |  | ЛИТЕРАТУРА | М.А. Осоргин. «Пенсне»: реальность и фантастика. | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_teme_m_a_osorgin_pensne_8_klass_literatura-54513>, учебник стр.115-121 прочитать, пройти тест [https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-rasskazu-osorgina-pensne](https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-rasskazu-osorgina-pensne%20) |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИКА | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока Магнитные линии.  | Изучить ресурс по теме (ссылка 1)Краткая запись.Выполнить тренировочное тестирование (ссылка 2).Отчет со скриншотом результатов- на почту учителю.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1541/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1541/train/#207299> |
| 12.00 – 12.30 |  | АЛГЕБРА | Решение упражнений на закрепление свойств степени с целым показателем. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/main/248570/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7269/main/248095/>П.37-38№1003№1006№1007№1008 |
| 12.40 – 13.10 |  | ИСТОРИЯ | Образование второй половины XVIII в. Наука и технические изобретения. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/main/>Параграф 22 -23, пунк 1 - 3,читать, письменно отвечать на вопросы |
| 13.20 – 13.50 |  | АЛГЕБРА | Стандартный вид числа. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1554/main/>П.39№1013№1014№1015№1016 |
| Среда 15.04. |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **8** | ГЕОМЕТРИЯ | Вписанная окружность. | <https://interneturok.ru/lesson/geometry/8-klass/okruzhnost/vpisannaya-okruzhnost>читать п.77 теорему и замечания записать в тетрадьП.77№689№690№691 |
| 9.40 — 10.10 |  | ХИМИЯ | Оксиды. Классификация. | Видеоурок «Соли».Учебник - §41, упражнения 1 – 5 письменно |
| 10.20 — 10.50 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Кто больше интересуется модой –мальчики или девочки? Мода важна для тебя? | B. p.155-156 |
| 11.10 — 11.40 |  | БИОЛОГИЯ | Органы равновесия, кожное и мышечное чувство, обонятельный и вкусовой анализаторы. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2384498517961206357&text=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%BA%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%87%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%2C%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BA%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B.&path=wizard&parent-reqid=1586257541326053-1370803387429618368500324-prestable-app-host-sas-web-yp-111&redircnt=1586257565.1>  § 52, заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орган чувств | Местоположение рецепторов | функция |
|  |  |  |

(либо та таблица, которую заполняли ранее) |
| 12.40 – 13.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Results/3994935?from=%2FSchoolClass%2FTestWorks%3FschoolGuid%3D28d681d1-d2ac-4e64-9b8d-8091ec42a04f%26classIdEnc%3D8_0JA%253D%23test-work-widget-block-header>Параграф 59-61 выучить, упр.363,367,377 |
| 13.20 – 13.50 |  | ХИМИЯ | Оксиды. Cвойства. | Видеоурок «Соли».Учебник - §41, упражнения 1 – 5 письменно |
| 13.20 – 13.50 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Внутренний мир человека и профессиональноесамоопределение | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vnutrennij-mir-cheloveka-i-professionalnoe-samoopredelenie-8-klass-4137758.html> Учебник п.26Ответы на вопросы стр.175 |
| Четверг 16.04. |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **8** | ГЕОГРАФИЯ | Природно-хозяйственные зоны Брянской области | <http://www.puteshestvie32.ru/content/zona> <http://colledg70.ru/p/bt/document/prirodn%20ter.pdf> Учебник стр. 102-108 «География Брянской области 9 класс»Письменно ответить на вопросы (содержатся во второй ссылке) |
| 9.40 — 10.10 |  | ФИЗИКА | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты.Применение электромагнитов. *Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и его испытание»* | Изучить ресурс по теме (ссылка 1)Краткая запись.Выполнить тренировочное тестирование (ссылка 2).Отчет со скриншотом результатов- на почту учителю.Просмотреть видео про электромагниты (ссылка 3). Краткая запись.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2978/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2978/train/#207285><https://infourok.ru/videouroki/484> |
| 10.20 — 10.50 |  | ГЕОМЕТРИЯ | Решение задач на вписанную окружность. | <https://interneturok.ru/lesson/geometry/8-klass/okruzhnost/vpisannaya-okruzhnost>П.77№692№693(а)№694 |
| 11.10 — 11.40 |  | БИОЛОГИЯ | Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15558867438875275626&text=%D0%B2%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.8%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586258132355533-1044991723235072711700166-production-app-host-vla-web-yp-59&redircnt=1586258975.1>  § 53Ответить письменно на вопросы 1,2,3 Записать примеры условных и безусловных рефлексов (используйте любые источники) чем больше примеров, тем лучше. |
| 12.00 – 12.30 |  | ОБЖ | Туризм и экология окружающей среды.  | <https://infourok.ru/prezentaciya-turizmi-okruzhayuschaya-sreda-826516.html>стр.176-177 выполнить тест <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obzh-zagrjaznenie-okruzhajuschej-prirodnoj-sredy-i-zdorove-cheloveka-smirnov-hrennikov-8-kla> |
| 12.40 – 13.10 |  | ИСТОРИЯ | Живопись, скульптура, архитектура, их особенности. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/main/>Параграф 22 -23, читать до конца, письменно отвечать на вопросы |
| 13.20 – 13.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Повторение передач в тройках после перемещения Обучение нападающему удару через сетку. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-peredacha-myacha-sverhu-dvumya-rukami-na-meste-i-posle-peremescheniya-2345125.html>Задание:1.Разучить комплекс упражнений .2.Составить комплекс ОРУ для утренней гимнастики3.Графически изобразить каждое упражнение из предложенного Вами комплекса |
| Пятница 17. 04. |  |  |
|  | **8** |  |  |  |
| 9.00 — 9.30 |  | ГЕОГРАФИЯ | Обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны» | Решить тест (письменно в тетради). <https://videouroki.net/tests/prirodno-khoziaistviennyie-zony-rossii.html> Оформить контурную карту: «Охрана природы». |
| 9.40 — 10.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Выглядишь прекрасно! | B. p.157-159 |
| 10.20 — 10.50 |  | ИНФОРМАТИКА | *Практическая работ №12 «* Манипулирование фрагментами ЭТ, решение расчетных задач». | Запустить на домашнем ПК редактор электронных таблиц. Произвести заполнение учебной таблицы. При затруднениях просмотреть онлайн-видеоресурс (ссылка №1)Пройти тренировочные задания (1-8) (ссылка №2)Скриншот экрана с результатом прислать по электронной почте учителю.**nikolas-z2@yandex.ru**<https://www.youtube.com/watch?time_continue=326&v=T8JCVV7v3nc&feature=emb_logo>[https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054/train/#204617](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054/train/%23204617) |
| 11.10 — 11.40 |  | АЛГЕБРА | Запись приближённых значений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1554/main/>П.39№1018№1019№1020№1021 |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРА | Журнал «Сатирикон». «Всеобщая история, обработанная «Сатириконом» (отрывки). | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-zhurnal-satirikon-klass-1652500.html,](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-zhurnal-satirikon-klass-1652500.html%2C) учебник стр. 123-133 прочитать, вопрос 5 письменно |
| 12.40 – 13.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Р/Р Контрольное сжатое изложение №1 «Как раньше взрослели» | <https://infourok.ru/porezentactiya-k-uroku-razvitiya-rechi-szhatoe-izlozhenie-kak-ranshe-vzrosleli-2744299.html>, написать сжатое изложение |