**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 20. 04.** | | | **Тема урока** | **Ресурс** | |
| 9.00 — 9.30 | **8** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Вставные слова, словосочетания и предложения  Междометия в предложении | посмотреть материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=l83NsNMVacM>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZHEwmQJL7Sg>  параграф 62, 63, 64 упр.387,392, 397 (синтаксический разбор 2, 3 предложения) | |
| 9.40 — 10.10 |  | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | Мы дарим подарки | Работа с материалами учебника  Стр.140-141 ,упр.2(прочтите текст, выпишите в словарь и переведите неизвестные слова . Грамматика – употребление винительного падежа)  Стр.144 – Грамматика (Выучить притяжательные местоимения)  Стр.145-146,упр.11,13.  Упр.13-письменно.  Выучите правила | |
| 10.20 — 10.50 |  | ИЗО | Романтизм, реализм, импрессионизм | <https://infourok.ru/prezentaciya-romantizm-realizm-impressionizm-2888096.html> | |
| 11.10 — 11.40 |  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Инфляция и семейная экономика | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9939173786489921970&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587042687772620-61583249871022392900306-production-app-host-man-web-yp-321&redircnt=1587042859.1>  Параграф 26, письменно ответить на вопросы стр.223 (Проверим себя) | |
| 12.00 – 12.30 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Повторение нападающего удара через сетку. Учебная игра в волейбол | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-voleybolu-na-temu-napadayuschiy-udar-1321428.html>Составить кроссворд по теме «Волейбол» | |
| 12.40 – 13.10 |  | РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | Мотивы поэзии брянских поэтов | проч. материал по ссылке <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/04/05/stsenariy-bryanskie-poety> и написать конспект на тему «Мотивы поэзии брянских поэтов», отзыв по повести «Мандариновые острова» Назарова | |
| Вторник 21.04. | | |  |  | |
| 9.00 — 9.30 | **8** | РОДНОЙ ЯЗЫК | Научный стиль речи. | <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/352438/>,  п.15, упр 148,149 конспект, упр.150 (зад.4) | |
| 9.40 — 10.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Шопинг-это круто? | <https://lizasenglish.ru/topiki/shopping.html> | |
| 10.20 — 10.50 |  | ЛИТЕРАТУРА | Вн.чт. Тэффи. «Жизнь и воротник» и другие рассказы.  М.М. Зощенко. «История болезни» и другие рассказы. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pisateli-ulibayutsya-ili-melochi-zhizni-po-proizvedeniyam-maosorgina-pensne-teffi-zhizn-i-vorotnik-mm-2446699.html>, стр. 134-144 проч., выполнить тест по ссылке  <https://onlinetestpad.com/ru/test/238476-teffi-zhizn-i-vorotnik-i-zoshhenko-istoriya-bolezni> | |
| 11.10 — 11.40 |  | ФИЗИКА | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. | Просмотреть ресурс (повторно) (ссылка 1)  Просмотреть видео о магнитном поле Земли (ссылка 2)  Выполнить тест (ссылка 3). Прислать только ОТВЕТЫ. В теме письма: ФИО  [nikolas-z2@yandex.ru](mailto:nikolas-z2@yandex.ru)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1541/start/>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=149&v=knAMS9DgpE8&feature=emb_logo>  <https://yadi.sk/i/7MFag70p-1qIyA> | |
| 12.00 – 12.30 |  | АЛГЕБРА | Сбор и группировка статистических данных. | <https://www.youtube.com/watch?v=Vj3hFaVzLyY>  П.40 №1028  №1029 №1030 | |
| 12.40 – 13.10 |  | ИСТОРИЯ | Развитие литературы | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9335085896261487643&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%2018%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0.&path=wizard&parent-reqid=1587043808980306-806154214710983618600292-production-app-host-vla-web-yp-259&redircnt=1587043828.1>  Параграф 22 -23,  читать до конца,  письменно отвечать на вопросы | |
| 13.20 – 13.50 |  | АЛГЕБРА | Решение задач на сбор и группировка статистических данных. | <https://www.youtube.com/watch?v=Vj3hFaVzLyY>  П.40 №1031  №1033 №1035 | |
| Среда 22.04. | | |  |  | |
| 9.00 — 9.30 | **8** | ГЕОМЕТРИЯ | Описанная окружность. | <https://www.youtube.com/watch?v=SaRkM-19UFM>  П.78 конспект  №702 №703 №708(а) | |
| 9.40 — 10.10 |  | ХИМИЯ | Соли. Классификация. | Видеоурок "Типичные реакции средних солей"  Учебник, параграф 42, упр. 1 - 5 письменно. | |
| 10.20 — 10.50 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Обобщающий урок по теме «Стиль и мода» | <https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-angliyskomu/13169-fashion-moda.html> | |
| 11.10 — 11.40 |  | БИОЛОГИЯ | Врожденные и приобретенные программы поведения | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8999449508458043854&text=%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586765293914117-679354917946859489400339-production-app-host-vla-web-yp-27&redircnt=1586765390.1>  § 54 Вопросы в конце параграфа письменно | |
| 12.40 – 13.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Контрольный диктант№5 по теме «Обращения, вводные слова и междометия» | выполнить тест по ссылк е[http://8класс.рф/test-obrashhenija-vvodnye-slova-i-mezhdometija/](http://8класс.рф/test-obrashhenija-vvodnye-slova-i-mezhdometija/%20) | |
| 13.20 – 13.50 |  | ХИМИЯ | Соли. Их свойства. | Видеоурок "Типичные реакции средних солей"  Учебник, параграф 42, упр. 1 - 5 письменно. | |
| 13.20 – 13.50 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Роль темперамента и характера в профессиональном  самоопределении | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-znachenie-temperamenta-i-haraktera-na-professionalnoe-samoopredelenie-265573.html> | |
| Четверг 23.04. | | |  |  | |
| 9.00 — 9.30 | **8** | ГЕОГРАФИЯ | Численность населения России | <https://mosobr.tv/release/7857> (новый материал)  <https://mosobr.tv/release/7875> (новый материал)  Учебник: параграфы №47, 48 стр. 132-135. Письменно ответить на вопросы №1 и 4 (Мои географические исследования) | |
| 9.40 — 10.10 |  | ФИЗИКА | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.  *Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока на модели»* | Посмотреть видео-опыт. Записать выводы. (ссылка 1). Читать п. по теме в учебнике.  Изучить ресурс про электродвигатели (ссылка 2) Записать устройство и классификацию эл. двигателей (таблица)  Пройти онлайн-тест (ссылка 3). Скриншот экрана с результатом- на почту учителя. ФИО в подписи обязательно.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=X_FE7rzaoAE&feature=emb_logo>  <https://engineering-solutions.ru/motorcontrol/motor/>  <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-fizike-dejstvie-magnitnogo-polja-na-provodnik-s-tokom-elektricheskij-dvigatel-peryshkin-8-kl> | |
| 10.20 — 10.50 |  | ГЕОМЕТРИЯ | Решение задач на описанную окружность. | <https://www.youtube.com/watch?v=SaRkM-19UFM>  П.78 конспект  №705 №706 №708(б) | |
| 11.10 — 11.40 |  | БИОЛОГИЯ | Сон и сновидения | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8441614305255805249&text=%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586765653394594-1049874830947700671700276-production-app-host-vla-web-yp-129&redircnt=1586765658.1>  § 55 Вопрос 3 стр348 письменно | |
| 12.00 – 12.30 |  | ОБЖ | Обеспечение безопасности в водном туристическом походе. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-vodnie-pohodi-2323604.html>  Стр. 179-181  Тест  <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/10/13/test-po-teme-bezopasnost-na> | |
| 12.40 – 13.10 |  | ИСТОРИЯ | Рождение русского театра | <https://www.youtube.com/watch?v=YmahC0nYR5o>  Параграф 23. | |
| 13.20 – 13.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Обучение технике тактических действий игроков в нападении(передней линии) и приеме мяча (задней линии)Повторение техники тактических действий игроков в нападении(передней линии) и приеме мяча (задней линии) | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizkulture-na-temu-tehnika-napadeniya-voleybol-3712599.html>  стр. 75-80 | |
| Пятница 24. 04. | | |  |  | |
|  | **8** |  |  |  | |
| 9.00 — 9.30 |  | ГЕОГРАФИЯ | Мужчины и женщины. Молодые и старые | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/main/> (Новый материал, тест). Учебник: параграфы №49, 50 стр.136-139. Выполнить задания в рубрике «Мои географические исследования». | |
| 9.40 — 10.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Подготовка проектов « Как одеться на школьную вечеринку?» | B. p.178 | |
| 10.20 — 10.50 |  | ИНФОРМАТИКА | Графическая обработка данных, абсолютная адресация.  *Практическая работа №13 «*Использование встроенных графических средств». | | Просмотреть видеоресурс об абсолютной и относительной адресации в электронных таблицах (ссылка №1) <https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1878246>  Выполнить конспект.  Просмотреть видеоресурс о встроенных функциях электронных таблиц (ссылка №2)  <https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5642989> |
| 11.10 — 11.40 |  | АЛГЕБРА | Наглядное представление статистической информации. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/main/>  П.41 №1042 №1044 №1046 №1048 | |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРА | А.Т. Твардовский. «Василий Теркин»: человек и война.  А.Т. Твардовский. «Василий Теркин»: образ главного героя. | <https://www.youtube.com/watch?v=rr4yeJl0Myo> , стр.146-171 проч., выполнить тест по ссылке  <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-poeme-tvardovskogo-vasilij-terkin>  вопр. 13, стр.173 письменно | |
| 12.40 – 13.10 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. | посмотреть материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=6MOCdPLydCo>, параграф 65-68 выучить, упр.403, 404 | |  |