**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 13. 04.** | | | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **9** | РУССКИЙ ЯЗЫК | Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2220/main/>  п.35 упр.200, правило с.135-136 выучить |
| 9.40 — 10.10 |  | БИОЛОГИЯ | Потоки вещества и энергии в экосистеме | <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5&path=wizard>  § 5.3. Письменно ответить на вопросы 1-3 в конце параграфа. |
| 10.20 — 10.50 |  | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | Мы дарим подарки | Работа с материалами учебника Стр.140-141 ,упр.2(прочтите текст, выпишите в словарь и переведите неизвестные слова . Грамматика – употребление винительного падежа) **Стр.144 – Грамматика (Выучить притяжательные местоимения)** Стр.145-146,упр.11,13.  Упр.13-письменно. Выучите правила |
| 11.10 — 11.40 |  | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | Инфинитивная конструкция “ um…zu Infinitiv” | Работа с материалами учебника  Стр.150 Грамматика . Упр.22 по материалу – Употребление инфинитивного оборота –письменно  **Стр. 151 Проверь себя 1,2,3,5** |
| 12.00 – 12.30 |  | ФИЗИКА | Дисперсия света. | Изучить ресурс по теме (ссылка 1)  Выписать понятия и определения. Нарисовать схему опыта Ньютона. Выполнить тренировочные задания (ссылка 2) Отчет- на почту.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3000/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3000/train/#207845> |
| 12.40 – 13.10 |  | РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | А. Вампилов. Пьеса « Старший брат». | Конспект «Биография А.Вампилова»  Прочитать пьесу |
| 13.20 – 13.50 |  | ОБЖ | Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-klass-pravila-povedeniya-pri-ugroze-terroristicheskogo-aktaticheskogo-3898506.html>  стр.254-257  выполнить тест <https://videouroki.net/tests/kak-viesti-siebia-iesli-vziali-v-zalozhniki.html> |
| **Вторник 14.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | ГЕОГРАФИЯ | Географическое положение и особенности природы Восточной Сибири | <https://www.youtube.com/watch?v=xCUSRrTwmxI> (материал)  1.Прочитать параграфы №53 -54.  2.Письменно ответить на вопросы №1 и №2 параграфа №54.  3.Оформить контурную карту: «Урал». |
| 9.40 — 10.10 |  | ИСТОРИЯ | Италия: время реформ и колониальных захватов. | Параграф 22, продолжаем заполнять таблицу |
| 10.20 — 10.50 |  | ГЕОМЕТРИЯ | Сфера и шар. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2031/main/>  П131  №1224  №1225  №1226 |
| 11.10 — 11.40 |  | РОДНОЙ ЯЗЫК | Разговорная речь. Анекдот, шутка. | <https://multiurok.ru/files/rodnoi-russkii-uchebnik.html>  с.101-106 упр. 163 |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРА | Б.Л. Пастернак. Слово о поэте. Вечность и современность в стихах о природе и любви. Философская глубина лирики Пастернака. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2172/>  с.198-205, конспект  с.205-210, одно стих. наизусть |
| 12.40 – 13.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Достопримечательности Великобритании | <https://lizasenglish.ru/interesnye-fakty/o-dostoprimechatelnostyah-velikobritanii-na-anglijskom.html> |
| 13.20 – 13.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Обучение тактическим действиям игрока передней линии в нападении  Обучение тактическим действиям игрока задней линии при приеме мяча | <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/08/10/prezentatsiya-metodicheskaya-razrabotka-obuchenie>  Задание:  1.Разучить комплекс упражнений .  2.Составить комплекс ОРУ для утренней гимнастики  3.Графически изобразить каждое упражнение из предложенного Вами комплекса |
| **Среда 15.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | ХИМИЯ | Виды химической связи типы решеток. | Видеоурок "Химические связи" Учебник 8 -го класса П. 11 упр.2,4,5 П. 12 упр.2,3,4  П. 13. упр.4 |
| 9.40 — 10.10 |  | АЛГЕБРА | Контрольная работа «Элементы комбинаторики и теории вероятностей». | <https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2016/06/07/kontrolnaya-rabota-po-teme-elementy-kombinatoriki-i-teorii>  Повтор  п.30-35 |
| 10.20 — 10.50 |  | ХИМИЯ | Виды химической связи типы решеток. | Учебник 8 -го класса П. 12 упр.2,3,4  П. 13. упр.4 |
| 11.10 — 11.40 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. | П.36 упр.203, 204 |
| 12.00 – 12.30 |  | АЛГЕБРА | Повторение. Функция. Свойства функций. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1555/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1990/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2569/main/>  Повтор п.1-2  КИМ вариант 20 |
| 12.40 – 13.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Достопримечательности России . | <https://www.interactive-english.ru/topiki/592-places-of-interest-russia/> |
| **Четверг 16.04.** | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | ФИЗИКА | Поглощение и испускание света атомами. Лабораторная работа № 6 «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания» | Изучить ресурс про Типы оптических спектров (ссылка 1). Там же 7 вопросов.  Если остались вопросы- просмотреть видео по видам Спектров (ссылка 2) Найти ответы, записать. Отчет- на почту.  <http://tepka.ru/fizika_9/50.html>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=144&v=KvuHiHElRrM&feature=emb_logo> |
| 9.40 — 10.10 |  | РОДНОЙ ЯЗЫК | Язык художественной литературы Диалогичность в художественном. произведении. | <https://multiurok.ru/files/rodnoi-russkii-uchebnik.html>  п.21 Упр.191 |
| 10.20 — 10.50 |  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Социальные права. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/>  <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/sotsialnye-prava> Читать параграф 21, письменно ответить на вопросы стр. 173 (Проверим себя) |
| 11.10 — 11.40 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Благотворительные организации в Великобритании | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-blagotvoritelnie-organizacii-v-velikobritanii-2282970.html> |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРА | А.Т.Твардовский. Слово о поэте. Стихи о Родине и о природе. Интонация и стиль стихотворений «Урожай», «Весенние строчки». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2174/>  с.214-225, конспект  с.225-231, выразит.чт. |
| 12.40 – 13.10 |  | ГЕОМЕТРИЯ | Решение задач на нахождение объёма цилиндра, конуса, шара. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2031/main/>  №1223  №1228  №1230 |
| 13.20 – 13.50 |  | АЛГЕБРА | Повторение. Квадратный трёхчлен и его корни. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1991/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1992/main/>  Повтор п.3  КИМ вариант 21 |
| **Пятница 17. 04**. | | |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | Общечеловеческие ценности в пьесе. | Написать отзыв по пьесе |
| 9.40 — 10.10 |  | ИНФОРМАТИКА | *Практическая работа №16 «*Разработка и защита проекта в ЯП». | Просмотреть ресурс о поиске элементов массива (ссылка №1)  Просмотреть ресурс о сортировке массивов (ссылка №2)  Разработать проект-программу с помощью ЯП Паскаль (Среда программирования ObjectPascal/Zazarus/TurboPascal- на выбор). Тема: Работа с массивами (заполнение, вывод, сортировка). Текст программы (или проект целиком)прислать по электронной почте. В названии файла- ФИО ученика  **nikolas-z2@yandex.ru**  <https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/440295>  <https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1177133> |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Повторение тактических действий игроков в нападении и приеме мяча. Учебная игра в волейбол | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10124222111775107969&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10124222111775107969&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%25)  Задание:  1.Разучить комплекс упражнений .  2.Составить комплекс ОРУ для утренней гимнастики  3.Графически изобразить каждое упражнение из предложенного Вами комплекса |
| 11.10 — 11.40 |  | БИОЛОГИЯ | Саморазвитие экосистемы | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5323774805479286818&text=%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586262869206683-1116923518091311467400158-production-app-host-vla-web-yp-162&redircnt=1586263051.1>  §5.5  Вопросы в конце параграфа письменно. |
| 12.00 – 12.30 |  | ИСТОРИЯ | Австро-Венгрия. | Параграф 23, продолжаем заполнять таблицу |
| 12.40 – 13.10 |  | ГЕОГРАФИЯ | Население Восточной Сибири | <https://www.youtube.com/watch?v=3LH_w7WzLz0> (материал)  1.Прочитать параграф №55.  2.Письменно ответить на вопрос №3 параграфа №55.  3.Оформить контурную карту: «Западная Сибирь». |