**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 04. 05.** | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **9** | РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | БИОЛОГИЯ |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | ФИЗИКА |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА |  |  |
| 13.20 – 13.50 |  | ОБЖ |  |  |
| **Вторник 05.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | ГЕОГРАФИЯ |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | ИСТОРИЯ |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ГЕОМЕТРИЯ |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | РОДНОЙ ЯЗЫК |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРА |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 13.20 – 13.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |  |
| **Среда 06.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | ХИМИЯ | Скорость химических реакций.Факторы, влияющие на скорость | П 4-7. П7 упр1-4 письменно |
| 9.40 — 10.10 |  | АЛГЕБРА | Повторение. Решение систем уравнений второй степени. | Повторить п 17-20№430 №432 №447 |
| 10.20 — 10.50 |  | ХИМИЯ | Классификация неорганических веществ.Понятие простых и сложных веществ. | учебник 8 классаП20-22,П22 упр 3 |
| 11.10 — 11.40 |  | РУССКИЙ ЯЗЫК | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/main/> п.39 упр.218 |
| 12.00 – 12.30 |  | АЛГЕБРА | Повторение. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | Повторить п 17-20№457 №460 |
| 12.40 – 13.10 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Подготовка к контрольной работе | [Уч.](https://vse-diktanty.ru/sochineniya-na-angliyskom/527-moya-buduschaya-professiya-na-angliyskom-sochineniya.html) стр. 168-174 |
| **Четверг 07.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | ФИЗИКА | Протонно-нейтронная ель ядра. Физический смысл зарядового и массового чисел. | Изучить материал по теме. Краткая запись. Пункты 1 и 2 из раздела ТЕОРИЯ[https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/stroenie-atoma-i-atomnogo-iadra-344899/protonno-neitronnмодaia-model-iadra-fizicheskii-smysl-zariadovogo-i-massovo\_-344902](https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/stroenie-atoma-i-atomnogo-iadra-344899/protonno-neitronnaia-model-iadra-fizicheskii-smysl-zariadovogo-i-massovo_-344902)Выполнить Задания 1-6 (из раздела ЗАДАНИЯ)На почту- скриншот экрана с результатом, фото из тетради (с конспектом).nikolas-z2@yandex.ru |
| 9.40 — 10.10 |  | РОДНОЙ ЯЗЫК | Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. | <https://multiurok.ru/files/rodnoi-russkii-uchebnik.html> Упр.179 письменно, 180 |
| 10.20 — 10.50 |  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | Параграф 23, отвечать письменно на вопросы стр. 183 "Проверим себя"<https://neznaika.info/class7213>Пин-код: 2143 |
| 11.10 — 11.40 |  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Контрольная работа № 7 по теме «Школьный ежегодник» | [Уч.](https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/08/21/moskovskiy-kreml) стр. 170. упр. 1 (3, 4), упр. 3 |
| 12.00 – 12.30 |  | ЛИТЕРАТУРА | У. Шекспир. Слово о поэте. «Гамлет». Гуманизм эпохи Возрождения. Общечеловеческое значение героев Шекспира. Одиночество Гамлета в его конфликте с реальным миром «расшатавшегося века». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/> С.336-344, в.3 (Размышляем о прочитанном) письменно |
| 12.40 – 13.10 |  | ГЕОМЕТРИЯ | Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника. | Повторить п.100-103№1020(а) №1025(а,ж) |
| 13.20 – 13.50 |  | АЛГЕБРА | Повторение. Неравенства с двумя переменными и их системы. | Повторить п.21-22№482 №497 №500 |
| **Пятница 08. 05**. |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | А. Жвалевский и Е. Пастернак. Слово о писателях. «Время всегда хорошее», «Бежим отсюда», «52-е февраля», «Гимназия №13», «Охота на Василиска». Обзор одного из произведений по выбору учащихся. |  Чтение стихотворений (см.тему), анализ одного ( на выбор) |
| 9.40 — 10.10 |  | ИНФОРМАТИКА | Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. | Просмотреть видеолекцию о системах счисления .Выполнить конспект.Выполнить тренировочные задания (ссылка 2)Скриншот с результатом прислать по электронной почте.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1515/main/>[https://resh.edu.ru/subject/lesson/1515/train/#188564](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1515/train/%23188564) |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Повторение прыжка в длину; метания малого мяча | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/04/07/tehnika-pryzhka-v-dlinu-s-razbega>Задание:1.Разучить комплекс упражнений .2Выполнить. комплекс ОРУ для утренней гимнастикиСтр.111-115 |
| 11.10 — 11.40 |  | БИОЛОГИЯ | Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17152889662895348096&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1588426823173620-1369551457344651687200123-production-app-host-vla-web-yp-282&redircnt=1588426864.1> §8.5, 8.6 Выучить геохронологическую таблицу: название эры и периоды. |
| 12.00 – 12.30 |  | ИСТОРИЯ | Китай: сопротивление реформам. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/>смотреть видео, выполнить тренировочное задание, сделать фото выполненного теста и прислать мне на почту. Учебник - параграф 28 |
| 12.40 – 13.10 |  | ГЕОГРАФИЯ | Население Дальнего Востока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/> (новый материал, тест)Учебник: параграф №59. Письменно ответить на вопросы стр.195. |