**9 класс (АООП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 04. 05.** | **Тема урока** | **Ресурс** |
| 9.00 — 9.30 | **9** | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | БИОЛОГИЯ |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | ТЕХНОЛОГИЯ |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ |
| 12.00 – 12.30 |  | ТЕХНОЛОГИЯ |
| 12.40 – 13.10 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ |  |  |
| 13.20 – 13.50 |  | ТЕХНОЛОГИЯ |  |  |
| **Вторник 05.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | ГЕОГРАФИЯ |  |  |
| 9.40 — 10.10 |  | ИСТОРИЯ |  |  |
| 10.20 — 10.50 |  | МАТЕМАТИКА |  |  |
| 11.10 — 11.40 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ |  |  |
| 12.00 – 12.30 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ |  |  |
| 12.40 – 13.10 |  | СБО |  |  |
| 13.20 – 13.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ К |  |  |
| **Среда 06.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | ТЕХНОЛОГИЯ | Лист асбоцементный.Линолеум , виды для покрытия .Мастика для покрытия.. | <https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-linoleuma-v-zavisimosti-ot-ego-izgotovleniya-i-naznacheniya-klass-2416246.html>Д.З.1168966.html<https://studylib.ru/doc/4600973/stolyarnoe-delo-9-klass> |  |
| 9.40 — 10.10 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Порядок действий. | №666 №669 |  |
| 10.20 — 10.50 |  | СБО  | Ситуация выбора после окончания школы-интерната.Трудовой Кодекс РФ. Охрана труда. Поиск работы. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-sluzhba-zanyatosti-klass-1979915.htmlД.ЗТЕСТhttps://infourok.ru/test-po-sbo-na-temu-semeyniy-byudzhet-klass-2465499.html |  |
| 11.10 — 11.40 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Прямая речь (после слов автора). | Упр.331 |  |
| 12.00 – 12.30 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Решение примеров на порядок действий. | №733(а;б) |  |
| 12.40 – 13.10 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Лист асбоцементный.Линолеум , виды для покрытия .Мастика для покрытия.. | <https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-linoleuma-v-zavisimosti-ot-ego-izgotovleniya-i-naznacheniya-klass-2416246.html>Д.З.1168966.html<https://studylib.ru/doc/4600973/stolyarnoe-delo-9-klass> |  |
| **Четверг 07.05.** |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | ТЕХНОЛОГИЯ | Инструменты для нарезки линолеума.Способы соединения линолеума на войлочной основе. | https://weburok.com/1035469Д.З.1168966.html<https://studylib.ru/doc/4600973/stolyarnoe-delo-9-klass> |
| 9.40 — 10.10 |  | ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней. | Упр.333 |
| 10.20 — 10.50 |  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | Параграф 23, отвечать письменно на вопросы стр. 183 "Проверим себя"<https://neznaika.info/class7213>Пин-код: 2143 |
| 11.10 — 11.40 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Инструменты для нарезки линолеума.Способы соединения линолеума на войлочной основе. | https://weburok.com/1035469Д.З.1168966.html<https://studylib.ru/doc/4600973/stolyarnoe-delo-9-klass> |
| 12.00 – 12.30 |  | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Дж. Даррелл. «Живописный жираф» | С.265-266, в.2 |
| 12.40 – 13.10 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Решение примеров на порядок действий. | №752№753 |
| 13.20 – 13.50 |  | МАТЕМАТИКА | Повторение. Деление многозначных чисел на однозначное число. | №733(в-д) |
| **Пятница 08. 05**. |  |  |
| 9.00 — 9.30 | **9** | ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Р.р. Составление сравнительной характеристики | В.4 с.266 письменно |
| 9.40 — 10.10 |  | ТЕХНОЛОГИЯ | Инструменты для нарезки линолеума.Способы соединения линолеума на войлочной основе. | https://weburok.com/1035469Д.З.1168966.html<https://studylib.ru/doc/4600973/stolyarnoe-delo-9-klass> |
| 10.20 — 10.50 |  | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/04/07/tehnika-pryzhka-v-dlinu-s-razbega>Задание:1.Разучить комплекс упражнений .2. Выполнить комплекс ОРУ для утренней гимнастикиСтр.111-115 |
| 11.10 — 11.40 |  | БИОЛОГИЯ | Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16216048487226578771&text=%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%BB%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%8E%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83.%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%208%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%209%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1588427038784516-412744534094133125500125-production-app-host-vla-web-yp-86&redircnt=1588427078.1> С.200-202 Перечислить все последствия употребления спиртных напитков и курения. (письменно в тетради) |
| 12.00 – 12.30 |  | ИСТОРИЯ | Реформы государственного управления. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6405/start/176628/>Тема 2, стр.289, читать, отвечать на вопросы. |
| 12.40 – 13.10 |  | ГЕОГРАФИЯ | Промышленность Брянской области | <https://lusana.ru/presentation/17650> Учебник: стр.157-169. Перевести контур Брянской области в тетрадь и пользуясь атласом (стр.18) обозначить на нем центры машиностроения.  |