**ПРОГРАММА  ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  КЛУБА «РОВЕСНИК»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

     Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

     Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

      Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

     В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

    В связи с этим на базе МБОУ "Новобобовичская средняя общеобразовательная школа "  создается **военно-патриотический клуб «Ровесник»**, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

     Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

      Участниками военно-патриотического клуба «**Ровесник**» являются дети и подростки 10-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Возглавляет клуб **Ерошенко Александр Васильевич** – учитель физической культуры МБОУ " Новобобовичская средняя общеобразовательная школа " .

 В своей деятельности члены военно-патриотического клуба **«Ровесник**»

руководствуются нормативно-правовыми документами:

* Конституцией и законами Российской Федерации;
* Законом «Об образовании»;
* Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
* Уставом клуба;
* Решениями Совета клуба.

     Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

* принцип добровольности;
* принцип взаимодействия;
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
* принцип междисциплинарности;
* принцип преемственности;
* принцип равноправия и сотрудничества;
* принцип гласности;
* принцип самостоятельности;
* принцип ответственности;
* принцип коллективности;
* принцип ответственности за собственное развитие.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА**

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому,  физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

* подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
* воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
* формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
* воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
* физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
* совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА**

      Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ "Новобобовичская средняя общеобразовательная школа ". К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школ, работники историко-краеведческого музея г. Новозыбкова, представители православной церкви, работники военкомата, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

     Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

1. Летопись родного края и история православия в нашем регионе ;
2. Основы здорового образа жизни и сохранения жизни в ЧС
3. Основы военной и специальной подготовки.

     Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 5 лет и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

     Основные формы работы клуба:

* соревнования;
* конкурсы;
* смотры;
* слеты;
* конференции;
* экскурсии;
* исследовательская и поисковая работа;
* круглые столы;
* клубные встречи;
* издательская деятельность;
* походы;
* игры;
* турниры;
* создание баз данных;
* эстафеты и т.д.

     Клубные встречи проходят 3 раза в год.

     Работа клуба строится на основании:

* Положения о клубе;
* Устава клуба;
* Программы деятельности;
* Плана работы;
* Теоретических и правовых материалов клубных встреч.

     Для реализации программы деятельности военно-патриотического клуба «**Ровесник»** создается Совет Клуба, в который входят: руководитель клуба,  директор школы, зам.директора школы по воспитательной работе и 3 человека детей из числа воспитанников.    Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в районных и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей.

     Военно-патриотический клуб «**Ровесник»** взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, отделом образования администрации Новозыбковского района, СМИ.

     В главный контролирующий орган военно-патриотического клуба входят руководитель, председатель Совета клуба и  директор школы.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА**

**1.Летопись родного края.**

 Изучение  истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине.  Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

 **Содержание:**

* изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
* выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
* изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
* изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
* изучение военной  и государственной символики;
* изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
* изучение литературного наследия родного края;
* изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
* изучение малоизвестных исторических событий;
* фото-кинофикация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
* собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
* формирование банков краеведческих данных;
* ведение специальных летописей и хроник;
* пополнение фондов школьных музеев;
* поисковая работа;

**2. Основы здорового образа жизни и сохранения жизни в ЧС**

 Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

**Содержание:**

* основы здорового образа жизни;
* основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
* изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
* передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
* основы безопасного поведения;
* основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
* основы безопасности в экстремальных ситуациях;
* выживание в лесу;
* преодоление препятствий (бег с преодолением  различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
* силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
* прикладное плавание;
* элементы акробатики;
* основы рукопашного боя и видов борьбы;
* развитие сердечно-сосудистой выносливости;
* развитие силы и ловкости;

**3. Основы военной и специальной подготовки.**

     Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить  военно-техническую специальность.

**Содержание:**

* изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
* огневая подготовка;
* строевая подготовка;
* тактическая подготовка;
* топографическая подготовка;
* моделирование боевой техники;
* информатика;
* автодело и картинг;
* кинология и следопытство;
* встречи с ветеранами войны и труда;
* военно-спортивные праздники и игры;
* встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
* торжественные построения у памятных мест;
* проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
* посещение музеев;
* поисково-исследовательская работа;
* тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
* посещение воинских и трудовых коллективов;
* смотры;

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

     В реализации программы военно-патриотического клуба «**Ровесник»** участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

     Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

* четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
* методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
* опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, советов школьных музеев,  Совет клуба;
* проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
* организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
* анализ хода реализации программы;
* пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
* сотрудничество в реализации программы с органами власти

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 В результате реализации данной программы:

* будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;
* пройдут апробацию новые образовательные программы;
* участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
* члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения,  подготовятся к действиям в чрезвычайных  ситуациях  и экстремальных условиях;
* у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
* компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.